

Caràcter Propi de L'Escola Sant Lluís Gonçaga

1. L'escola Sant Lluís Gonçaga és una escola que té com a finalitat l'educació integral dels seus alumnes, perquè puguin desenvolupar les seves capacitats personals, intel·lectuals i socials, i puguin forjar una voluntat que els faciliti assolir aquells objectius que lliurement es proposin.

Imparteix ensenyament a les etapes d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària Obligatoria.

2. L'Escola Sant Lluís Gonçaga es defineix com a escola catalana. Promou amb especial cura el coneixement i el gaudi de la llengua, la cultura, la història i les tradicions de Catalunya i de les seves arrels cristianes.

3. La responsabilitat primordial de l'educació correspon, tanmateix, a les mares i pares, els quals trien lliurement el tipus d'educació. Ells, al moment de sol·licitar l'admissió a l'Escola Sant Lluís per als seus fills, exerceixen el dret inalienable que els assisteix per a escollir un determinat tipus d'educació i, alhora, accepten lliurement el seu Ideari, la seva organització escolar i les normes de funcionament.

4. La comunitat educativa de l'Escola Sant Lluís Gonçaga considera la seva tasca com a delegada i col·laboradora de l'acció educativa que es porta a terme a l'àmbit familiar. La principal responsabilitat en l'educació dels infants correspon sempre als seus pares. És molt important que els pares mantinguin amb l'Escola una comunicació fluida, directa i freqüent, que faciliti la coordinació educativa entre família i escola.

5. La coordinació educativa és una funció de la Direcció del Centre, que té la responsabilitat de l'organització i direcció de tots els ensenyaments, i que els pares d'alumnes, professors, personal no docent i alumnes, mantinguin el projecte educatiu. Perquè l'acció educativa sigui eficaç, és imprescindible la concordança entre l'educació que els alumnes reben de llurs famílies i la que s'imparteix als centres. Per això, es fomenta una estreta col·laboració, especialment mitjançant el tutor, amb la finalitat de donar suport i complementar els criteris educatius.

6. Volem que l'estil del Centre tingui aquestes característiques: el recurs constant a la raó i el diàleg; una actitud acollidora, que afavoreixi la confiança; una amistat i esperit de família que facilitin la convivència; l'optimisme i l'alegria, que imprimeixen a totes les relacions un estil juvenil, una convivència constant entre joves, educadors i famílies.

7. La formació que l'Escola Sant Lluís Gonçaga pretén per als seus alumnes s'inspira en una concepció cristiana de l'ésser humà, de la vida i del món; volem assolir l'educació integral dels alumnes en les seves dimensions individual, social i transcendent. Procurem formar en les virtuts humanes i cíviques que fonamenten la maduresa personal, i també l'adquisició d'hàbits de convivència i solidaritat, buscant el bé comú i el servei als altres. Com a col·legi parroquial, participa de l'acció docent de l'Església catòlica, i està obert a persones de totes les condicions socials. El Bisbat, amb el suport de la Fundació Escola i Vida, vetllarà perquè es mantingui el projecte educatiu el qual, en els seus aspectes fonamentals, s'exposa en aquest Caràcter Propi.

8. Els professors de l'Escola Sant Lluís Gonçaga i el personal no docent presten la seva lliure adhesió als principis recollits en aquest Ideari, i es comprometen a treballar per portar-los a terme, d'acord amb les orientacions pedagògiques i les normes de funcionament que estableixi la Fundació Escola i Vida del Bisbat de Terrassa.

9. La finalitat del conjunt de la comunitat educativa és l'educació integral dels alumnes, així com la formació personal i millora professional de tots els membres que la constitueixen.

10. La incorporació d'un alumne a l'Escola Sant Lluís Gonçaga, i la seva permanència en el centre, suposa l'acceptació de l'Ideari i del Reglament de Règim Interior del Centre. La tasca docent i educativa dels docents es desenvolupa en conformitat amb els principis bàsics, reflectits en aquest text, que accepten responsable i lliurement en el moment de la incorporació al centre, d'acord amb l'organització escolar, amb les normes de funcionament i amb les instruccions que en tot moment puguin rebre de la Direcció del centre.

11. L'ensenyament comprèn els continguts assenyalats a la legislació per a cada nivell i curs. D'altra banda, s'organitzen activitats culturals, formatives, esportives, artístiques, manuals, etc., per a enriquir el procés educatiu i assolir una educació integral dels alumnes. Es potencia l'aprenentatge i el domini del llenguatge com a vehicle d'expressió. Es fomenta la investigació pedagògica i didàctica de cara a millorar la qualitat de l'ensenyament. El currículum d'estudis de l'Escola, des de l'Educació Infantil, inclou el català, el castellà i l'anglès.

12. El català és la llengua vehicular d'ús normal al centre a tots els efectes.

13. La intervenció dels pares i mares en la vida de l'escola s'expressa de forma individual i particular, però també col·lectivament mitjançant l'Associació de Famílies. Aquesta serà el canal de col·laboració i de participació dels pares d'alumnes en l'escola, tot ajudant a l'assoliment dels seus objectius i al manteniment de la identitat exposada en aquest Ideari.

La Direcció del Centre té la responsabilitat de l'organització i direcció de les activitats docents i formatives, proporcionant els conductes escaients perquè les mares i pares, l'AFA, el professorat, personal no docent i alumnat, participin activament en les tasques del centre, segons la seva capacitat i el seu grau de responsabilitat.

Les normes de Règim Intern i disciplina acadèmica del Centre han de ser respectades per tothom, com un mitjà necessari per assegurar la convivència de la comunitat educativa i el desenvolupament de la responsabilitat personal.

Direcció Col·legiada

Marta Masana i Martí Sallés

