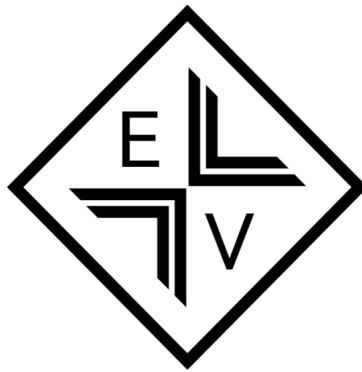




**Sant Lluís  
Gonçaga**

# PLA ANUAL



*Escola i Vida*

Curs 2025 - 2026

## 1. Dades del curs 2025-2026

### - Alumnes

I0 - Formigues	8	48 alumnes en total
I1 - Lleons	11	
I1 i I2 (classe mixta) - Abelles	11	
I2 - Tortugues	18	

### - Dades del curs 2025-2026

#### **Equip directiu:**

Director i directora: Martí Sallés i Marta Massana

Coordinadora infantil: Marta Vila

Coordinadora de la llar: Cristina Tejada

#### **Educadores:**

Formigues (I0): Esther Ruiz

Lleons (I1): Elisenda Tapias

Auxiliar formigues i lleons: Noemí Huertas

Abelles (I1 i I2 aula mixta): Cristina Moreno

Auxiliar abelles: Judith Huertas

Tortugues (I2): Judit Gandullo i Cristina Tejada

## 1. Objectius pel 2025-2026

1. Afavorir que els infants avancin en l'adquisició d'hàbits d'autonomia personal (alimentació, higiene i descans).
2. Potenciar el joc com a eina principal d'aprenentatge, garantint experiències riques i adaptades a cada edat.
3. Promoure un entorn emocionalment segur que afavoreixi la confiança, la relació i la convivència positiva.
4. Estimular el desenvolupament del llenguatge oral, gestual i corporal en situacions quotidianes i lúdiques.

5. Enfortir la col·laboració i la participació de les famílies en la vida del centre, consolidant canals de comunicació constants i bidireccionals.
6. Continuar la formació i la reflexió pedagògica de l'equip educatiu, amb especial atenció a la inclusió i la diversitat.
7. Desenvolupar iniciatives sostenibles i de contacte amb la natura per fomentar valors de respecte pel medi ambient.

## **2. Línies d'actuació pel curs 2025-2026**

### 1. Àmbit pedagògic

- Afavorir el desenvolupament global dels infants (emocional, cognitiu, motor i social).
- Potenciar l'aprenentatge vivencial i significatiu a través del joc.
- Fomentar la descoberta de l'entorn natural i social.
- Consolidar hàbits d'autonomia personal (menjar, higiene, descans).

### 2. Àmbit emocional i de convivència

- Promoure una educació emocional basada en el respecte i la cura.
- Treballar la inclusió i la diversitat com a valor positiu.
- Potenciar vincles segurs amb els infants i les famílies.

### 3. Àmbit de llenguatge i comunicació

- Estimular el llenguatge oral i gestual de manera natural i progressiva.
- Introduir contes, cançons i jocs de falda com a eines d'expressió.
- Donar visibilitat a la diversitat lingüística de les famílies.

### 4. Àmbit de relació amb les famílies i comunitat

- Consolidar canals de comunicació i participació de les famílies.
- Organitzar tallers, xerrades o jornades de portes obertes.
- Treballar en xarxa amb serveis i entitats del barri/poble.

### 5. Àmbit d'organització i equip educatiu

- Continuar la formació permanent de l'equip en temes pedagògics i emocionals.
- Potenciar el treball col·laboratiu i la reflexió compartida.
- Avaluar i actualitzar els projectes i materials educatius.

### 6. Àmbit de sostenibilitat i salut

- Promoure hàbits saludables en alimentació, descans i moviment.
- Implementar pràctiques de sostenibilitat (reciclatge i reducció de plàstics).
- Oferir espais exteriors segurs i rics per al joc lliure.

## **3. Activitats, sortides i excursions**

L'Escola Sant Lluís Gonçaga de La Garriga promou diverses activitats culturals que apropen els infants a les tradicions populars i a la cultura local, tot integrant-se en la vida comunitària del municipi. Estem pendents de llistar totes les activitats contractades i la calendarització de cadascuna.

Respecte les sortides i excursions, els infants de l'aula mixta i l2 aniran a la granja Escola de natura hortus de Samalús el divendres 8 de maig de 2026.

## **4. Horari escolar**

L'horari escolar habitual de l'alumnat és:

- Permanències matí: 7.30 hores fins a 8.45 hores.
- Matins: 8.45 hores fins a les 12.30 hores.
- Mitja jornada: 8.45 hores fins a les 15 hores.
- Jornada completa: 8.45 hores fins a les 18 hores.

## **5. Calendari de dies festius i dies de lliure disposició:**

Inici de curs: 3 de setembre de 2025

Final de curs: 28 de juliol de 2026

VACANCES ESCOLARS:

FESTES ESCOLARS:

- 25 i 26 de desembre
- 5 i 6 de gener
- 2,3 i 6 d'abril

#### FESTES NACIONALS:

- 6 de desembre
- 8 de desembre
- 1 de gener
- 1 de maig

#### FESTES AUTONÒMIQUES:

- 11 de setembre: La diada.
- 24 de juny

#### FESTES LOCALS:

- 01 d'octubre: Festa local La Garriga
- 03 d'agost: Festa local La Garriga

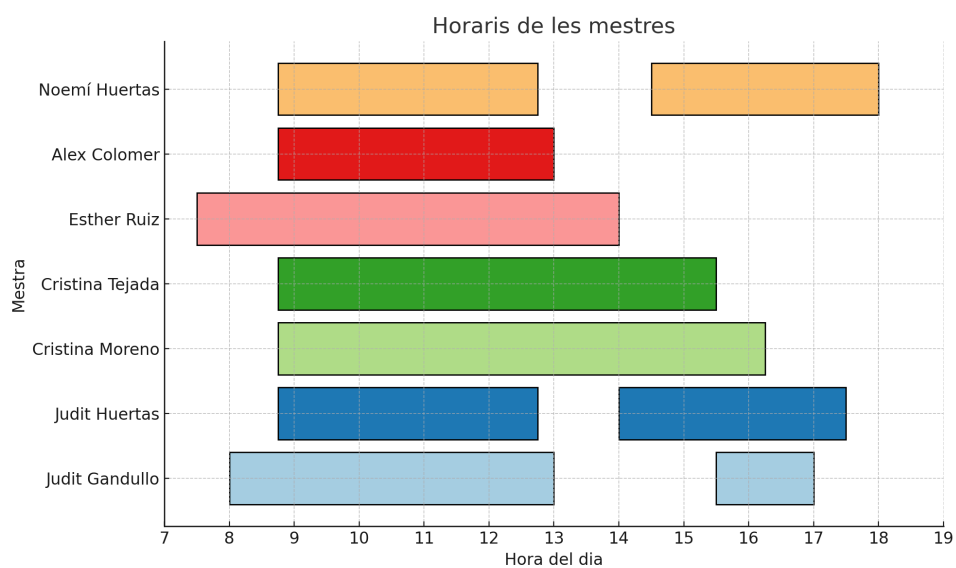
#### DIES DE LLIURE DISPOSICIÓ:

- 31 d'octubre
- 09 de desembre
- 16 de febrer
- 30 d'abril
- 25 de maig

### 6. Horari de l'equip docent

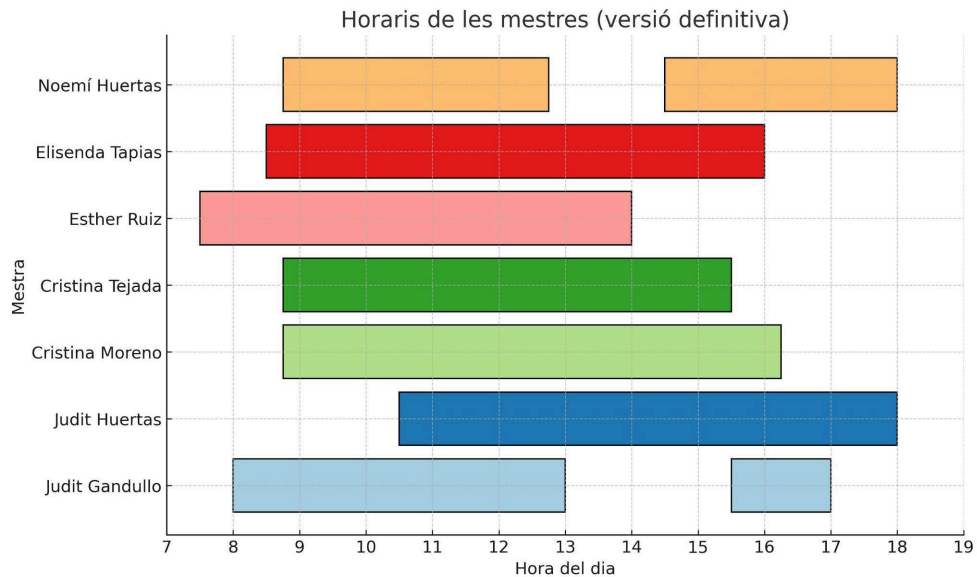
Durant aquest curs escolar hi haurà algunes modificacions d'horari i de personal del centre a causa d'algunes baixes. En primer lloc, s'incorporarà l'Elisenda Tapias i donarà lloc a la baixa de substitució de l'Alex Colomer.

Des del 3 de setembre fins a la incorporació de l'Elisenda Tapias durant el mes de gener, serà el següent horari:



Mestra	Inici	Fi
Judit Gandullo	8:00	13:00
Judit Gandullo	15:30	17:00
Judit Huertas	8:45	12:45
Judit Huertas	14:00	17:30
Cristina Moreno	8:45	16:15
Cristina Tejada	8:45	15:30
Esther Ruiz	7:30	14:00
Alex Colomer	8:45	13:00
Noemí Huertas	8:45	12:45
Noemí Huertas	14:30	18:00

Quan l'Elisenda Tapias s'incorpori, els horaris es modificaran i seran els següents:



Mestra	Inici	Fi
Judit Gandullo	8:00	13:00
Judit Gandullo	15:30	17:00
Judit Huertas	10:30	18:00
Cristina Moreno	8:45	16:15
Cristina Tejada	8:45	15:30
Esther Ruiz	7:30	14:00
Elisenda Tapias	8:30	16:00
Noemí Huertas	8:45	12:45
Noemí Huertas	14:30	18:00

## **7. Alumnes en pràctiques**

La nostra escola participa en el projecte ACADA, una iniciativa de suport per a facilitar l'obtenció del títol d'Educació Secundària Obligatoria. El projecte es basa en una escolarització compartida: als matins, l'alumnat va als centres a fer les matèries troncal i les optatives es fan als tallers que s'imparteixen a l'EME i fent activitats pràctiques en diferents entitats, equipaments i empreses del municipi.

Durant aquest any, tindrem els següents alumnes, que venen de l'INS Vil·laromana, participant en el projecte ACADA. El seguiment d'aquestes, serà supervisat per la tutora corresponent:

- Yazmina: Dilluns i dimecres de 15h a 17h (del 22 de setembre al 28 de gener)
- Morena Jazmín: Dimarts i dijous de 15h a 17h (del 23 de setembre al 29 de gener)

Finalment, també disposem d'una alumna de pràctiques Laia Guerrero que vindrà a donar-nos suport del 02 d'octubre de 2025 al 08 de febrer de 2026 en el següent horari:

- Dilluns de 15.15h a 18h.
- Dimarts de 15.15h a 17.15h.
- Dimecres de 8:30h a 17h.
- Dijous de 14.15h a 17.15h.
- Divendres de 14.15h a 16.30h.

## **8. Període de familiarització**

El període d'adaptació a l'escola constitueix una etapa essencial en el procés educatiu, ja que té com a finalitat facilitar que els infants afrontin aquest moment de transició de la manera més natural i positiva possible, evitant que els suposi un trasbals emocional significatiu. Es tracta d'un temps en què els nens i nenes estableixen els primers vincles amb el centre, amb l'equip docent i amb els seus companys, aspectes imprescindibles per al desenvolupament d'un sentiment de seguretat i de confiança en el nou entorn escolar.

L'escola vetlla per establir rutines clares i previsibles, que proporcionen seguretat i ajuden els infants a anticipar les activitats i situacions del dia a dia. A més, es programen propostes lúdiques i vivencials que afavoreixen l'expressió emocional, la socialització i la creació de vincles positius dins del grup.

En definitiva, el període d'adaptació és un procés acuradament planificat que busca afavorir el benestar dels infants, respectar els seus ritmes personals i garantir una entrada progressiva i enriquidora al món escolar.

## **9. Espai exterior**

El medi natural constitueix un entorn privilegiat i ple de possibilitats per al desenvolupament integral de l'infant. A través del contacte lliure i espontani amb la natura, els nens i nenes tenen l'oportunitat d'aprendre de manera significativa. Partim de la idea que l'infant posseeix una necessitat innata de descobrir, investigar i comprendre el món que l'envolta; per això requereix experimentar la realitat amb tots els sentits. El medi natural esdevé, doncs, un escenari idoni per afavorir aquest procés, ja que ofereix un alt grau de llibertat i d'exploració.

En aquest sentit, l'espai exterior de l'escola adquireix una gran rellevància en tant que facilita el contacte directe amb la natura. Les activitats a l'aire lliure es duen a terme al llarg de totes les estacions de l'any, valorant els aprenentatges que cada moment i cada canvi del medi ofereix.

Durant el present curs, es preveu l'organització dels espais exteriors en diferents ambients d'aprenentatge, amb l'objectiu de crear una continuïtat natural entre l'interior i l'exterior del centre, i així enriquir les experiències educatives dels infants.

La nostra escola es divideix en tres espais exteriors:

- **Espai exterior 1:** És l'espai més ampli de la llar i constitueix l'àrea principal de joc exterior per als infants d'1 a 2 anys. Disposa de propostes variades com el sorral, les casetes, les motos infantils i els tobogans. A través d'aquests elements, els nens i nenes desenvolupen habilitats motrius gruixudes (pujar, baixar, córrer, pedalar), potencien la coordinació i la força física, i alhora experimenten el joc simbòlic i de relació, recreant situacions quotidianes a les casetes o compartint moments amb els companys. Aquest espai afavoreix, per tant, tant el desenvolupament físic com l'autonomia i les primeres interaccions socials.
- **Espai exterior 2:** Aquest terrat, connectat amb la classe mixta, és un entorn ric en propostes de moviment i exploració. Les motos, bicicletes, casetes i tobogans que s'hi ofereixen promouen l'activitat motriu i la coordinació dinàmica general, així com la consciència corporal en l'espai. Alhora, el joc compartit en aquest espai fomenta la cooperació, el respecte a les normes i la gestió de torns, aspectes essencials per al desenvolupament de la competència social. D'aquesta manera, l'espai exterior 2 combina el treball de les habilitats motrius amb la consolidació d'hàbits de convivència i relació.
- **Espai exterior 3:** És un espai més reduït, amb gespa artificial, vinculat directament a les aules d'I0 i I1. Està especialment pensat per als infants més petits de l'escola i disposa de materials adaptats a la seva etapa de desenvolupament: un tobogan de mida adequada, joguines d'exterior i caminadors. Aquestes propostes afavoreixen l'experimentació sensorial (textures, equilibri, moviment), l'adquisició progressiva de la motricitat gruixuda (caminar, enfilarse, lliscar) i les primeres experiències de joc compartit. L'espai, per la seva proximitat i seguretat, es converteix en un entorn de confiança que permet als més petits iniciar-se en l'autonomia i la descoberta del medi.

## 10. Activitats organitzades conjuntament escola-alumnes-famílies

L'escola organitza diverses trobades al llarg del curs amb l'objectiu de potenciar el vincle amb les famílies i afavorir el coneixement entre elles. Aquestes activitats, que poden ser reunions informatives, tallers o propostes lúdiques, permeten compartir experiències, establir vincles i crear un clima de confiança que enforteix la comunitat educativa. Per tant, les trobades que l'Escola Sant Lluís Gonçaga ofereix són:

- **20 de desembre:** Festa de nadal.
- **13 de febrer:** Festa de carnestoltes.
- **19 de juny:** Festa fi de curs de tota l'Escola Sant Lluís Gonçaga
- **28 de juliol:** Festa fi de curs de la llar.

## 11. Les activitats relacionades amb les tradicions populars dins l'escola bressol

A l'escola bressol considerem fonamental acostar els infants a la cultura i les tradicions del seu entorn des d'edats primerenques. Per això, es programen activitats que tenen com a objectiu conèixer i viure les festes i tradicions populars, fomentant la participació, la creativitat i la comprensió dels valors culturals i socials.

Aquestes activitats inclouen celebracions tradicionals com Carnestoltes, Nadal, Sant Jordi, Castanyada, Santa Cecília, entre d'altres, adaptades a les característiques i necessitats dels més petits. Durant aquestes celebracions, els infants participen en jocs, danses, tallers artístics i activitats sensorials relacionades amb la tradició, promovent així el desenvolupament motor, cognitiu i social.

A més de les activitats relacionades amb les tradicions populars, a l'escola també celebrem els aniversaris de cada infant. Durant aquesta celebració, l'educadora li prepara una corona especial, les famílies porten un esmorzar i tots junts cantem i compartim aquest moment de manera festiva. També organitzem la festa de fi de curs, que constitueix una trobada lúdica i significativa per acomiadar el curs, celebrant els èxits i les vivències compartides pels infants al llarg de l'any.

En definitiva, aquestes experiències afavoreixen la socialització i el treball en equip, ja que els infants comparteixen moments amb els companys i les educadores, aprenent a respectar normes, valorar la cooperació i gaudir de la cultura local de manera lúdica i significativa.

## 12. Projectes

### 1- Projectes educatius:

- **Projecte Lingüístic:** Foment del català i del castellà, iniciació a l'anglès amb cançons i jocs.
- **Projecte matemàtic:** Aprendre les matemàtiques a través de jocs i materials manipulatius. Per exemple: Contem a l'aula quants infants i som i quants infants s'han quedat a casa.
- **Projecte de ciències:** Fomentar la descoberta de l'entorn.

### 2- Projectes transversals:

- **Aprendre a conviure:** Valors, convivència, treballem les emocions.
- **Educació per la sostenibilitat:** Cura de l'aigua i de l'energia.
- **Projecte d'art i creativitat:** Fomentem la plàstica, dansa, música, expressió del cos...

### 3- Projectes especials i de centre:

- **Setmana Santa Cecília:** Durant la setmana de novembre de Santa Cecília, fomentem la música i convidem a les famílies a venir a la llar a fer música.
- **Sant Jordi:** Durant la setmana de Sant Jordi, convidem als pares i mares de la llar per venir a explicar-nos un conte.
- **Festes i tradicions:** Castanyada, Nadal, Carnestoltes, Pasqua, festa de fi de curs...

#### 4- Projectes amb les famílies:

Com bé hem comentat anteriorment, ens fan trobades amb les famílies de la llar per fomentar que participin en la nostra llar i així fomentar la relació educadores - famílies - infants a través de la seva participació.

### 13. Les entrevistes, els informes i les reunions

La comunicació constant i fluida entre l'escola i les famílies és un aspecte essencial per garantir un bon seguiment del procés educatiu dels infants. Per aquest motiu, el centre estableix diferents canals i moments d'intercanvi d'informació, com són les entrevistes individuals, els informes de seguiment i les reunions col·lectives. A través d'aquests espais es comparteixen observacions, es resolen dubtes i es construeix una relació de col·laboració que contribueix al benestar i al desenvolupament integral de cada nen i nena.

- **Entrevistes:** Les famílies que s'incorporen per primera vegada a la llar, en l'etapa d'10, realitzen una entrevista individual a l'inici del curs. L'objectiu d'aquesta trobada és establir un primer intercanvi d'informació entre el docent i la família, conèixer millor l'infant i alhora presentar el funcionament i l'organització de l'escola. D'altra banda, al mes de juny s'ofereixen entrevistes individualitzades a totes les famílies, des d'10 fins a 12, amb la finalitat de compartir una valoració global sobre l'evolució de l'infant i informar sobre el desenvolupament del curs escolar.
- **Informes:** Al final del curs, durant el mes de juny, les mestres de la llar (menys la mestra d'10) elaboren un informe d'avaluació individualitzat per a cada infant. Aquest document recull de manera detallada els progressos, els aprenentatges i l'evolució personal i social observada al llarg del curs. L'informe es lliura a les famílies amb la finalitat d'oferir-los una visió global del desenvolupament del seu fill o filla i de reforçar la comunicació entre escola i família.
- **Reunions:** Durant el curs escolar es programen dues reunions amb les famílies: la primera a l'inici de curs (juliol 2025) i la segona al segon trimestre (març 2026). L'objectiu d'aquestes trobades és establir un seguiment adequat del procés educatiu i informar les famílies sobre els aspectes més rellevants i les activitats que es duran a terme al llarg del curs. Aquestes reunions faciliten la comunicació entre l'escola i les famílies i reforcen la col·laboració en el desenvolupament i benestar dels infants.

### 14. Comunicació escola - família

Per afavorir una comunicació àgil i efectiva entre l'escola i les famílies, el centre disposa de diversos canals:

- **Aplicació Clickedu:** s'utilitza per transmetre informació general, avisos i notificacions oficials relacionades amb el funcionament del centre i el seguiment dels infants.
- **Correu electrònic (Gmail):** canal fet servir per a comunicacions directes amb les famílies, per enviar documents, aclariments o informació específica sobre els infants.
- **Contacte diari:** Les mestres mantenen una comunicació constant amb les famílies, especialment pel que fa a l'acompanyament i el benestar dels infants durant la jornada escolar.
- **Grup de WhatsApp:** les famílies disposen d'un grup de WhatsApp exclusiu, sense la presència directa de la mestra. La mestra envia la informació rellevant a la mare delegada, que és qui s'encarrega de transmetre els missatges a la resta de famílies del grup.

Aquests canals combinats permeten establir una comunicació fluida, àgil i coordinada, garantint que les famílies rebin la informació necessària i que l'escola pugui conèixer de manera directa qualsevol aspecte rellevant sobre els infants.