



Escola i Vida



PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL CURS 2025-26

Índex

PERSONAL DEL CENTRE.....	4
OBJECTIUS GENERALS ANUALS.....	6
PLA DELS ÒRGANS DE COORDINACIÓ DEL CENTRE.....	9
Annex 1: Comissions pedagògiques.....	10
Annex 2: Comissions de festes.....	10
ACTIVITATS ANUALS DEL CENTRE.....	12
Inici de curs.....	12
Final de curs.....	12
Vacances.....	12
Festes de lliure disposició.....	12
Festes locals.....	12
Festivitats que celebrem a l'escola.....	12
Trimestres escolars i avaluacions.....	13
Entrevistes amb famílies a final de curs.....	13
Activitats diverses.....	13
Colònies i sortides.....	14
Proves de competències bàsiques.....	14

PERSONAL DEL CENTRE

Equip	Funció	Nom i Cognom
Titular del centre		Marc Moreno
Equip Directiu	Direcció Col·legiada	Marta Masana Martí Sallés
	Cap d'estudis EI	Marta Vila
	Coordinadora Llar	Cristina Tejada
	Cap d'estudis Primària	Sara Borrego
	Cap d'estudis E.S.O.	Maria Carreras
Professors Tutors	Llar 0	Esther Ruiz
	Llar 1	Elisenda Tapias
	Llar 1/2 mixte	Cristina Moreno
	Llar 2	Judith Gandullo
	Suport Llar	Cristina Tejada Noemí Huertas
	I3	Margarida Galbany
	I4	Marta Vila
	I5	Cristina López
	Suport Parvulari	Imma Magariño
	1r Primària	Mariona Alcántara
	2n Primària	Mercè Giménez
	3r Primària	Gerard Agustín
	4t Primària	Carolina Pladevall
	5è Primària	Daniel Caballero
	6è Primària	Candelària Cid Cèlia Iglesias
	Suport primària	Sandra Jubany
		Sara Borrego
	1r ESO	Cristina Alvarez
	1r i 2n ESO	Pablo Fernández
	2n ESO	Carla Badosa
	3r ESO	Pere Argemí
	3r i 4t ESO	Sara Domingo
	4t ESO	M ^a José Martínez
Suport ESO	Meritxell Alcobé	
	Maria Carreras	
	Felip Joan de Dalmases	
	Marta Masana	
	Iris Rosal Martí Sallés	
Coordinador TAC		Maria Carreras
Coordinadora de Pastoral		M ^a José Martínez

Equip	Funció	Nom i Cognom
Especialistes	Anglès	Cristina Álvarez Cèlia Iglesias Marta Masana
	Ed. Física	Pablo Fernández
	Ed. Especial	Ana Isabel Fernández
	Psicòloga/Psicopedagoga	Teresa Sánchez Meritxell Alcobé
	Logopeda	Marta Bertran
	Plàstica	Iris Rosal
Consell Escolar	President	Martí Sallés
	Direcció Col·legiada	Marta Masana
	Titularitat	Marc Moreno Mn Santi Collell M ^a José Martínez
	Pares i mares	Anna Gabarra Marta Ferrusola Arantxa Vilar Montserrat Valois
	Professors	Cristina López Cristina Moreno Mercè Giménez Sara Domingo
	Alumnes	Bella Gonzálbez Àlex Carreras
	Adm. i Serveis	Elena Aunió

OBJECTIUS GENERALS ANUALS

Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat en totes les etapes.

Objectiu 1: Augmentar un 5% la puntuació mitjana a les proves de Competències Bàsiques (CCBB) del curs 25-26, assegurant que el 100% de les programacions incloguin una Situació d'Aprenentatge (SA) validada i que tot el claustre hagi completat la formació LOMLOE abans de desembre de 2025.

- 1 *Incorporar situacions d'aprenentatges (SA) en les diferents matèries impartides a Infantil, Primària i Secundària.*
 - 1.1 *Elaborar una programació de la matèria seguint els criteris establerts per la LOMLOE.*
 - 1.2 *Formació del professorat en LOMLOE.*

Indicadors de progrés

- *Indicador 1: Percentatge d'alumnes de 2n i 4t d'ESO que han finalitzat amb èxit un projecte de disseny i fabricació digital. (Meta: 95%).*
- *Indicador 2: Mitjana de projectes completats per grup classe implicats utilitzant els portals GoSTEAM i els kits Lego SPIKE. (Meta: 2 projectes/curs).*
- *Indicador 3: Percentatge d'ús dels recursos del portal GoSTEAM i dels kits robòtics sobre el total de situacions d'aprenentatge programades a l'àmbit STEAM. Meta: 90%.*

Objectiu 2: Implementar l'itinerari de robòtica a Infantil i Primària (I4-CM) i la fabricació digital a Secundària (2n/4t) durant el curs 25-26, garantint que el 100% de l'alumnat d'aquests cursos realitzi almenys 2 projectes pràctics utilitzant maquinària 3D, làser o kits robòtics.

- 1 *Introduir la Robòtica a I4, I5, CI i CM.*
 - 1.1 *Incorporar a l'horari de I4, I5, CI i CM la Robòtica.*
 - 1.2 *Dur a terme activitats del portal de GoSTEAM i LegoSPIKE amb l'alumnat.*
- 2 *Incorporació STEAM a 2n i 4t de Secundària.*
 - 2.1 *Elaboració d'una programació de la matèria on s'incloguin activitats STEAM.*
- 3 *Introducció de la impressora 3D i la talladora làser a l'etapa de Secundària.*
 - 3.1 *Realització d'activitats amb aquest material.*

Indicadors de progrés

- *Indicador 1: Ampliar en un 10% les activitats STEAM implementades a Educació Infantil, Primària i Secundària*
- *Indicador 2: Augmentar un 5% de professionals implicats en el procés.*

Objectiu 3: Millorar la competència lingüística de l'alumnat mitjançant la unificació de les estratègies 'Aprenc a escriure', 'Màquina de cuinar textos' i 'Mira com escrius' en totes les etapes, assolint la creació d'una Comissió Interetapes operativa abans del segon trimestre del curs 25-26.

- 1 *Reflexionar sobre els objectius que ens marquem com a claustre davant la comprensió lectora i l'expressió escrita.*
 - 1.1 *Crear un espai comú de coordinació interetapes.*
 - 1.2 *Crear una comissió per vetllar la reflexió, revisió i continuïtat de l'estratègia.*
- 2 *Determinar i coordinar una aplicació conjunta de les estratègies: "Aprenc a escriure", "Màquina de cuinar textos" i "Mira com escrius".*
 - 2.1 *Revisar en els claustres d'etapa les diferents estratègies.*
 - 2.2 *Posar en comú en el claustre general.*
- 3 *Reflexionar sobre els objectius que ens marquem com a claustre davant la comprensió lectora i l'expressió escrita.*

Indicadors de progrés

- *Indicador 1: Nombre de sessions de coordinació interetapes celebrades i actes de seguiment generades. (Meta: 1 sessió mensual).*

- *Indicador 2: Percentatge de tutors i docents d'àmbit lingüístic que apliquen a l'aula, segons etapa, les estratègies consensuades. (Meta: 100%).*
- *Indicador 3: Percentatge d'alumnat que assoleix o supera el nivell de 'Assoliment Notable' en les rúbriques internes de redacció i comprensió lectora. (Meta: >75 %).*

Promoure el benestar emocional, la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa.

Objectiu 1: Implementar la fase inicial del programa d'innovació pedagògica #aquíproubullying durant el curs 2025-2026, garantint la designació i la formació específica del 100% de l'equip impulsor i del claustre docent abans de finalitzar el curs.

1.1 Programa d'innovació pedagògica #aquíproubullying.

- 1.1.1 Designar un equip impulsor.
- 1.1.2 Formació per l'equip impulsor.
- 1.1.3 Formació per l'equip docent.

Indicadors de progrés

- *Indicador 1: Percentatge de l'equip docent que ha rebut la formació específica del programa. (Meta: 90%)*
- *Indicador 2: Nombre de reunions mensuals de seguiment dutes a terme per l'equip designat. (Meta: 1 reunió/mes).*

Objectiu 2: Elaborar i presentar a tota la comunitat educativa un nou Pla de Convivència escolar durant el curs 2025-2026, mitjançant la creació d'una comissió de treball específica abans de final de curs 2026.

1.2 Elaboració del Pla de Convivència.

- 1.2.1 Crear una comissió de revisió i creació del Pla de Convivència.
- 1.2.2 Presentació del Pla de Convivència a la Comunitat educativa.

Indicadors de progrés

- *Indicador 1: Percentatge de docents de les diferents etapes que participen en la comissió (Meta: 100%).*
- *Indicador 2: Nombre de fases del Pla completades: diagnosi, normativa, protocols i avaluació / Total de 4 fases previstes) x 100 (Meta: 100%).*
- *Indicador 3: Nombre de participants en la sessió de presentació del Pla de Convivència. (Meta: Mínim 50 famílies i representació de tots els nivells educatius)*

Objectiu 3: Establir un marc normatiu clar per al curs 2025-2026 que inclogui la revisió del Codi de Conducta, la creació de la Comissió de Garantia i l'activació d'un canal de denúncia anònima operatiu per a tota la comunitat educativa abans de final de curs.

1.3 Revisar del Codi de Conducta.

- 1.3.1 Presentar el Codi de Conducta revisat a la comunitat educativa.
- 1.3.2 Aplicar les mesures derivades del Codi de Conducta.
- 1.3.3 Crear un canal de denúncia anònima per tota la Comunitat educativa.
- 1.3.4 Crear una comissió de garantia de l'aplicació i informació relacionada amb el Codi de Conducta.

Indicadors de progrés

- *Indicador 1: Nombre de famílies que han rebut el Codi de Conducta (Meta: 100%).*
- *Indicador 2: Presència del Codi de Conducta revisat i l'enllaç al canal de denúncia en l'espai web del centre i a les comunicacions oficials. (Meta: Disponibilitat 24/7).*

Millorar i enfortir les relacions amb l'AFA i la FSL.

Objectiu 1: Enfortir la col·laboració amb l'AFA durant el curs 2025-2026 mitjançant la formalització de l'Associació Esportiva Sant Lluís, la signatura d'un conveni d'ús d'espais i l'ampliació del catàleg d'extraescolars, assolint una participació activa de l'AFA en el 100% de les festes escolars programades.

- 1.1 Projecte d'extraescolars.
 - 1.1.1 Creació de l'associació esportiva Sant Lluís.
 - 1.1.2 Creació d'un conveni d'ús d'espais.
 - 1.1.3 Millorar i ampliar la proposta d'extraescolars.
- 1.2 Participació de l'AFA a la preparació de festes escolars.
 - 1.2.1 Creació de comissions conjuntes docents - AFA.
 - 1.2.2 Implicar a les comissions mixtes Docents - AFA en la valoració de les festes i noves estratègies.
- 1.3 Estudiar la viabilitat del projecte de reutilització de llibres escolars.
 - 1.3.1 Valorar la viabilitat del projecte de reutilització de llibres escolars

Indicadors de progrés

- *Indicador 1: Estatuts de l'associació esportiva signats. (Meta: 100%).*
- *Indicador 2: Increment percentual en el nombre de modalitats d'activitats extraescolars i esportives oferides respecte al curs anterior. (Meta: +15%).*
- *Indicador 3: Percentatge de famílies del centre que valoren positivament el projecte de reutilització de llibres escolars. (Meta: >70% de les famílies).*

Objectiu 2: Optimitzar la sinergia amb la FSL durant el curs 25-26 a través de l'establiment d'un calendari de reunions periòdiques (mínim una per trimestre) i el llançament de la 'Marca Sant Lluís' per finançar i executar almenys dues millores significatives en les infraestructures del centre.

- 1.4 Establir reunions periòdiques.
 - 1.4.1 Establir un cronograma de reunions trimestrals fixes entre l'Equip Directiu i el Patronat de la FSL.
 - 1.4.2 Designar un secretari/a per a la redacció d'actes que recullin els acords, responsables i terminis de cada trobada per garantir-ne el seguiment.
- 1.5 Millora de les infraestructures.
 - 1.5.1 Elaborar un llistat prioritzat de les deficiències o millores necessàries en l'edifici i espais exteriors.
 - 1.5.2 Presentar a la FSL els pressupostos per a les dues millores prioritàries del curs 25-26 i supervisar-ne l'execució tècnica.
- 1.6 Creació de la "Marca Sant Lluís".
 - 1.6.1 Crear un manual d'identitat visual que unifiqui la imatge del col·legi, l'AFA i la Fundació sota el paraigua de la "Marca Sant Lluís".

Indicadors

- *Indicador 1: Nombre de reunions de coordinació formal realitzades entre l'Equip Directiu i el Patronat de la FSL amb acta de seguiment. (Meta: 3 reunions/curs).*
- *Indicador 2: Nombre de projectes d'infraestructura finalitzats a final de curs 25-26. (Meta: 3 proj/curs).*
- *Indicador 3: Percentatge de patrons que donin suport i suport a la implementació de la "Marca Sant Lluís". (Meta: 80%).*

PLA DELS ÒRGANS DE COORDINACIÓ DEL CENTRE

Coordinació / Comissió	Components	Objectius	Calendari
Consell Directiu	Caps d'Estudis d'Infantil, de Primària i ESO, i Direcció Col·legiada i Titular.	Seguiment i avaluació del compliment dels objectius de la PGA.	Setmanal: dimecres de 12:10 a 14 h.
Segon Cicle d'Educació Infantil	Parvulistes i Cap d'Estudis d'Infantil, Direcció Col·legiada (segons necessitat).	Seguiment i avaluació de la PGA i aplicació del PCC.	Quinzenal: dimarts de 13 a 14 h.
Etapa de Primària	Mestres de Primària; especialistes (Música, Plàstica, EF) i Cap d'Estudis de Primària. Direcció Col·legiada (segons necessitat).	Seguiment i avaluació de la PGA i aplicació del PCC.	Quinzenal: dimarts de 13 a 14 h.
Etapa d'ESO	Professors d'ESO; especialistes (Plàstica, Música, EF); Cap d'Estudis d'ESO i Direcció Col·legiada.	Seguiment i avaluació de la PGA i aplicació del PCC.	Quinzenal: dimarts de 13 a 14 h. Avaluacions: un dia (17-19 h) per trimestre.
Primer Cicle d'Educació Infantil	Educadores de la Llar i Cap d'Estudis d'Infantil i Coordinadora Llar	Seguiment i avaluació de la PGA i aplicació del PCC a la Llar.	Cada dues o tres setmanes dilluns o dimarts de 13 a 14h.
Atenció a la Diversitat (CAD)	Mestra d'EE, psicòloga (Inf/Pri), psicopedagoga (ESO), membre de l'EAP i Caps d'Estudis.	Seguiment i incorporació de nous casos (dictàmens EAP).	Una sessió mensual de 9 a 13 h.
Pastoral	Rector de La Garriga, Coordinadora de Pastoral, mestra d'ESO, de Primària i Infantil.	Concreció i seguiment dels objectius de Pastoral de la PGA.	Reunió mensual. Dimarts de 13 a 14 h.
Imatge i Comunicació	Direcció Col·legiada i un mestre.	Estratègies de màrqueting (intern/extern) i campanya de preinscripció curs 18-19.	Divendres d'11 a 12 h.
Comissions de festes (Annex1)	Cada comissió elabora el seu pla de reunions segons els components i la proximitat de la festa a organitzar	Organització de les festes programades (Nadal, Sant Jordi, etc.).	A determinar (horari de 13 a 14 h).
Comissions pedagògiques (Annex2)	Cada comissió coordinada per un docent gestiona els temes de treball i les feines derivades.	Treball segons els objectius de la PGA	Reunió mensual. Dimarts de 13 a 14 h.
Cicle de Primària	Tutors de Cicle Inicial, Mitjà i Superior.	Seguiment i avaluació dels objectius de cicle del PCC.	Una hora setmanal per cicle.
Consell de Delegats	Delegats de 5è, 6è i ESO. Representant de l'Equip Directiu.	Participació de l'alumnat en propostes de millora del centre.	Una trobada trimestral.
Directors FEDPBT	Directors de centres FEDPBT i Delegada Episcopal del Bisbat de Terrassa.	Propostes d'actuació comunes per a les escoles de la diòcesi.	Una trobada trimestral.
Especialistes Música i EF	Mestres i professors especialistes de la Fundació	Música: Cantada Nadales (3r EP). EF: Jornada	Una trobada anual.

(Fundació)	Escola i Vida.	esportiva (5è EP).	
Equips d'Atenció a la Diversitat (Fundació)	Mestres d'EE, psicòlegs i psicopedagogs de la fundació.	Unificació de criteris d'elaboració de PI i orientació.	Octubre-novembre

Annex 1: Comissions pedagògiques

COMISSIÓ	COMPONENTS	OBJECTIUS
PLA DE CONVIVÈNCIA / CODI DE CONDUCTA	Teresa Sánchez , Marta Vila, Maria Carreras, Sara Borrego, Sara Domingo, Meritxell Alcobé, Cèlia Iglesias, Carol Pladevall.	PdC: Elaborar-lo Codi conducta: Revisar el document, fer-lo signar, revisions periòdiques del compliment
ULAE	Cande Cid , Marga Galbany, Marta Masana, Iris Rosal, Cris Àlvarez	Implementar els acords presos a la formació, crear indicadors d'aquesta implementació i fer valoració final
PASTORAL	M^a José Martínez , Mercè Giménez, Ana Fernández, Mossèn Santi	Definir la programació trimestral de la figura i del lema a treballar. Oferir recursos pedagògics i acompanyament.
#aquiproubullying	Meritxell Alcobé , Daniel Caballero, Carla Badosa, Pere Argemí, Pablo Fernández, Martí Sallés.	Formació del Departament (Exempts de la formació LOMLOE)
LECTOESCRITURA	Mariona Alcàntara , Cristina López, Gerard Agustín, Sandra Jubany, Felip de Dalmases, Imma Magariño	Recull/revisió de les metodologies actuals. Definició d'una línia comuna d'escola. Elaboració d'un document marc d'implementació.

Annex 2: Comissions de festes

COMISSIÓ	COMPONENTS	RESPONSABLE
CASTANYADA	Carol Pladevall, Ana Fernández, Daniel Caballero	Daniel Caballero
NADAL	Mercè Giménez, Candelària Cid, Sara Domingo, Imma Magariño, Comissió de festes de l'AFA	Sara Domingo
CARNAVAL	Sara Borrego, Cèlia Iglesias, Maria Carreras	Cèlia Iglesias
CARNAVAL D'INFANTIL	Mestres Educació Infantil	Cristina López
SANT JORDI	Cristina Àlvarez, Marga Galbany, Carla Badosa, Felip de Dalmases, Comissió de festes de l'AFA	Cristina Álvarez
CORPUS	Gerard Agustín, Iris Rosal, AFA	Gerard Agustín
FI DE CURS	Pablo Fernández, Sandra Jubany, Mariona Alcàntara, Cristina López, Pere Argemí, Comissió de festes de l'AFA	Pablo Fernández

ACTIVITATS ANUALS DEL CENTRE

Inici de curs

- Dilluns 01 setembre – Inici personal docent.
- Dimecres 03 setembre - alumnat Llar.
- Dilluns 08 setembre – alumnat 2n Cicle d'Infantil, Primària i ESO.

Final de curs

- Alumnat 2n Cicle d'Infantil, Primària i ESO: divendres 19 de juny
- Personal docent nivells concertats: dimarts 30 de juny.
- Educadores Llar: dimarts 28 de juliol.

Vacances

- Nadal: de dissabte 20 de desembre a dimecres 07 de gener, ambdós inclosos.
- Setmana Santa: de dissabte 28 de març a dilluns 06 d'abril, ambdós inclosos.

Festes de lliure disposició

- 31 d'octubre
- 09 de desembre
- 16 de febrer
- 30 d'abril
- 25 de maig

Festes locals

- 01 octubre
- 03 d'agost

Festivitats que celebrem a l'escola

- **Eucaristia d'inici de curs:** 14 octubre 17.30h
- **Castanyada:** Dijous 30 octubre
- **Nadal:** Divendres 19 de desembre
- **Carnestoltes:** Divendres 13 de febrer
- **Pasqua :** Divendres 27 de març
- **Sant Jordi:** Dijous 23 d'abril
- **Festa Fi de Curs:** Divendres 19 de juny
- **Celebració St. Lluís:** Divendres 19 de juny
- **Corpus:** Diumenge 07 de juny

Trimestres escolars i avaluacions

1r Trimestre Infantil i Primària: 08 set - 19 des ESO: 08 set - 07 des		
ESO	PRIMÀRIA	INFANTIL
Pre-avaluació: 28 oct		
Avaluació: 11 des	Avaluació: 28,1, 2, 3 des	Avaluació: 24,25,27 nov
Notes tancades: 15 des	Notes tancades: 15 des	Entrega notes a despatx: 12 des
Entrega butlletins: Infantil, Primària i ESO 19 desembre		

2n Trimestre Infantil i Primària: 08 gen - 27 març ESO: 08 des - 15 març		
ESO	PRIMÀRIA	INFANTIL
Pre-avaluació: 10 febrer		
Avaluació: 17 març	Avaluació: 9, 10, 12 i 13 de març	Avaluació: 2,3,5 març
Notes tancades: 23 març	Notes tancades: 23 març	Entrega notes a despatx: 20 març
Entrega butlletins: Infantil, Primària i ESO 27 març		

3r Trimestre Infantil i Primària: 7 d'abril-19 juny ESO: 16 març - 19 juny		
ESO	PRIMÀRIA	INFANTIL
Pre-avaluació: 5 maig abril		
Avaluació 3r trimestre i avaluació final: 09 juny	Avaluació: 22, 26, 29, 30 maig	Avaluació: 1,2,4 juny
Notes tancades: 15 juny	Notes tancades: 15 juny	Entrega notes a despatx: 12 juny
Entrega butlletins Infantil 19 juny / Primària i ESO: 29 juny		

Entrevistes amb famílies a final de curs

Infantil: 29 i 30 juny
Primària i ESO: 30 juny

Activitats diverses

Concert nadaltes FEV: 12 de desembre.
Jornada Esportiva de la FEDPBT (5è): 19 de març
Jornada esportiva a La Garriga (6è): 26 de març
Comiat I5: 17 de juny
Comiat 6è Primària: 16 de juny
Comiat 4t ESO:
 Alumnes: 17 de juny 09.30 - 10.45h
 Pares, mestres i professorat : 25 de juny 19h al Patronat i 21h sopar a la Llar
Musical 4t ESO: Pendent
Teatres Primària: Pendent
ACADA: presentació pares: 12 set / Inici tallers: 16 set / Inici pràctiques: 23 set
Convivències 2n ESO L'AMETLLA: 15 abril
Projecte de Recerca de 4t ESO: Entrega: 04 juny / Defensa: 11 juny
Recuperacions de juny ESO: 18 i 19 juny

Colònies i sortides

Llar

Granja Hortus: 8 de maig

Infantil

Mas Fabrera 14 de novembre

Mas Casablanca: 19 de març

Colònies d'I4 i d'I5 a Can Montcau: 8 i 9 d'abril. I3 només fa sortida 1 dia el dia 8.

Primària:

Colònies de tots els cursos: 9-11 octubre.

1^a Primària

Activitat artística: 16 de desembre

Activitat teatral: 22 de gener

Activitat escola de música municipal: 12 de febrer

Activitat gestió de residus: 5 de febrer

Activitat musical: 12 de març

Parc Güell 27 de març

CRAM 22 de maig

2n Primària

Activitat artística: 12 de desembre

Activitat teatral: 22 de gener

Activitat gestió de residus: 5 de febrer

Activitat musical: 12 de març

Parc Güell 27 de març

CRAM 22 de maig

3^a Primària

Activitat teatral: 6 de novembre

Visita Ruta Modernisme: 29 de gener

Activitat musical: 30 de gener

Can Deu 5 de febrer

Visita ruta Ajuntament: 18 de febrer

Activitat artística: 28 d'abril

Cardona 5 de maig

4t Primària

Activitat teatral: 6 de novembre

Visita Vila Romana: 27 de gener

Activitat musical: 30 de gener

Can Deu 5 de febrer

Activitat artística: 19 de març

Cardona 5 de maig

5è Primària

Activitat artística: 4 de novembre
Activitat teatral: 28 de novembre
Activitat gestió de residus: 21 de gener
Colònia Vidal 20 de febrer
Visita al Refugi: abril
Activitat musical: 14 d'abril
Sortida 3r trimestre mes de maig

6è Primària

Activitat artística: 14 d'octubre
Activitat teatral: 28 de novembre
Activitat gestió de residus: 20 de gener
Activitat agència tributària: 26 de gener
Colònia Vidal 20 de febrer
Activitat musical: 14 d'abril
Visita a la Doma: maig

Secundària

1r ESO

Excavació jaciment arqueològic: dilluns 1 desembre
Sortida 1r ESO - Cosmocaixa: Pendent
Geologia al Figaró: 20 de gener
EDAR La Garriga: Pendent
CdA Empúries: 9-10 abril
Treball de Síntesi 1r ESO ESCOLA DE VELA MATARÓ: 01 al 05 juny

2n ESO

Monestir de Sant Benet – El monestir en joc: 20 de novembre
Visita a la Girona medieval: 15 de gener
CdA Vall de Boí: 17, 20, 21, 22, 24 abril (Barruera 20,21,22 abril)

3r ESO

Intercanvi Països Baixos 3r ESO: 18 - 15 d'octubre (vinguda neerlandesos);
5 - 12 de novembre (anada catalans).
Teatre Lazarillo: 24 de febrer
Parlament de Catalunya: 2 de març
Cultura Clàssica: 6 de maig

4t ESO

Teatre de Casa Bernarda Alba: 4 desembre

ELNA: 25 març
Fira Guia't: 26 març
Trobada escoles Sagrada Família: 15 abril
Borsa: 27 abril
Viatge final etapa: 31 de maig al 5 juny

Proves de competències bàsiques

Primària: 20, 21, 22 abril
ESO: 12 i 13 de febrer