

La Garriga, juliol de 2026

Benvolgudes famílies,

Amb la implantació de la LOMLOE, el currículum de l'ESO s'ha orientat cap a un model més competencial i flexible. En aquest context, el Departament d'Educació i Formació Professional estableix per a 4t d'ESO una oferta de matèries optatives que permet a l'alumnat configurar diferents itineraris segons els seus interessos i les seves expectatives acadèmiques.

ITINERARIS

Cada alumne/a haurà de triar obligatòriament un dels següents itineraris:

- Itinerari Científic

Aquest itinerari està pensat per a l'alumnat interessat en l'àmbit de les ciències experimentals i la tecnologia. Està format per les matèries de **Biologia i Geologia, Física i Química, i Digitalització**.

L'objectiu principal és aprofundir en el coneixement del món natural, tant des del punt de vista físic com biològic, i alhora desenvolupar competències digitals i tecnològiques essencials per a qualsevol àmbit professional o acadèmic futur.

Aquest itinerari afavoreix la continuïtat en estudis posteriors com el batxillerat científic o tecnològic i cicles formatius relacionats amb la salut, la recerca, l'enginyeria o la informàtica.

- Itinerari Social

Aquest itinerari combina una formació científica bàsica, l'esperit emprenedor i el domini de la tecnologia digital, amb una orientació clara cap a l'àmbit **social i econòmic**. Inclou les matèries de **Ciències Aplicades a l'Activitat Professional, Emprenedoria i Digitalització**.

Les **Ciències Aplicades** proporcionen una alfabetització científica essencial per entendre els fenòmens del món actual i prendre decisions informades. A **Emprenedoria**, l'alumnat treballa competències com la creativitat, la resolució de problemes, el lideratge i la iniciativa. Finalment, la **Digitalització** els prepara per utilitzar les eines digitals de manera autònoma i eficient.

Aquest itinerari està pensat per a estudiants interessats en àmbits com l'**economia**, el **món de l'empresa**, les **ciències socials aplicades**, i dona accés tant a cicles formatius com al batxillerat social o humanístic.

- Itinerari ACADA (decisió de l'escola)

De manera paral·lela, i des de ja fa més de 20 anys, l'escola forma part del **Projecte ACADA**. És un projecte singular d'atenció a la diversitat compartit per tres centres de secundària de la Garriga. El projecte ACADA és una opció a contemplar per tal d'encarar el 4t d'ESO i l'obtenció del graduat amb èxit. Aquest itinerari es proposa des de l'escola amb la conformitat de les famílies.

En un centre d'una sola línia com el nostre, les optatives de cada itinerari que es poden oferir es mostren a continuació en una taula. Les matèries optatives sumen un total de 9h. Cadascuna de les opcions s'agafa sencera, sense possibilitat d'intercanvi (cal mantenir les franges marcades amb el mateix color de fons). Les úniques matèries

optatives que poden escollir-se, al marge de la tria d'itinerari, són la Música o Expressió artística, en l'itinerari Social, i Música, Expressió artística o Tecnologia en l'itinerari Científic.

Les matèries optatives només s'impartiran si s'assoleix un mínim de 10 alumnes matriculats. Per aquest motiu, caldrà indicar les opcions per ordre de preferència, ja que no totes les matèries ofertades es podran dur a terme.

NOVETATS MATEMÀTIQUES

A partir del **curs 2026-2027**, tots els centres de Catalunya han d'oferir dues opcions de matemàtiques a 4t d'ESO: **Matemàtiques A** i **Matemàtiques B**. La tria s'ha de fer abans de començar el curs i, amb caràcter general, és per a tot l'any.

- Matemàtiques A

Es desenvolupa preferentment mitjançant la resolució de problemes, la recerca i l'anàlisi matemàtica de situacions de la vida quotidiana. Aquestes es faran en l'itinerari Social i ACADA.

- Matemàtiques B

Aprofundeix, a més, en els procediments algebraics, geomètrics, analítics i estadístics, incorporant contextos matemàtics, científics i socials. Aquestes es faran en l'itinerari científic.

COMPLEMENTÀRIES

El currículum de 4t d'ESO es completa amb les matèries complementàries de **Filosofia** i de **Formació i Orientació Personal i Professional**, que afavoreixen el desenvolupament personal, el pensament crític i l'orientació acadèmica de l'alumnat. A més, dins dels projectes de centre, es continuarà desenvolupant el projecte Lectura ben entesa, amb l'objectiu de fomentar l'hàbit lector i la comprensió lectora de l'alumnat.

RESUM

Per tant, els itineraris queden configurats de la manera següent: cal escollir una de les matèries optatives (Música, Expressió Artística o Tecnologia), mentre que la modalitat de Matemàtiques (A o B) queda determinada en funció de l'itinerari escollit.

ITINERARI CIENTÍFIC			ITINERARI SOCIAL		ITINERARI ACADA
Biologia i Geologia (3h)			Cultura Científica (3h)		Informàtica (2h)
Física i Química (3h)			Emprenedoria (3h)		Ebenisteria (2h)
Digitalització (1h)			Digitalització (1h)		Taller Artístic (2h)
Música (2h)	Expressió Artística (2h)	Tecnologia (2h)	Música (2h)	Expressió Artística (2h)	Pràctiques a empresa (3h)
Matemàtiques B			Matemàtiques A		Matemàtiques A

Per tal de poder fer una bona tria, us hem proporcionat el **consell orientador** del vostre/a fill/a de 3r d'ESO. En aquest document s'hi especifiquen les seves competències, habilitats i interessos. De la mateixa manera, trobareu la recomanació que l'equip docent i la psicopedagoga-orientadora de secundària fa respecte l'optativitat d'estudis que aquest/a alumne/a pot fer de cara al curs que ve.

Qualsevol dels tres itineraris permet obtenir el mateix graduat en ESO, sense distinció ni referència a l'opció escollida per aconseguir-lo. Triar un itinerari a 4t d'ESO no obliga a seguir amb una postobligatòria determinada. Un cop s'aconsegueix el graduat en ESO es pot accedir a batxillerat o cicles indistintament. Només caldrà tenir en compte que la preparació acadèmica de 4t d'ESO sigui coherent amb l'estudi postobligatori que l'alumna/e vol fer. Us fem saber, per altra banda, que per accedir a cicles formatius després de 4t d'ESO es fa servir la mitjana dels cursos de 3^r i 4^t. Per tant, val la pena triar bé l'itinerari.

A la butlleta que teniu a continuació podeu fer la sol·licitud d'opció que voleu per al vostre/a fill/a el proper curs. **Us preguem que la retorneu a l'escola amb data límit de 20 de juliol.** En cas que no hi hagi retorn de la butlleta per part de la família, l'alumne/a serà incorporat a l'itinerari que l'escola consideri com a més apte per al seu desenvolupament acadèmic i personal i per a l'obtenció del graduat en ESO. Per altra banda l'escola es guarda el dret a no oferir alguna optativitat en cas que les inscripcions als itineraris no arribin a un mínim d'alumnes.

Rebeu una cordial salutació,



Marta Masana i Martí Sallés

Direcció col·legiada

BUTLLETA PER TRIAR LA MATÈRIA OPTATIVA PEL CURS 2025-26

Jo, , pare/mare de

l'alumne/a

estic assabentat/da que el/la meu/va fill/a ha triat per al curs de 4t d'ESO de l'any acadèmic 2026-27 l'itinerari següent (feu una creueta a l'espai corresponent):

Itinerari Científic	
Itinerari Social	
Itinerari ACADA	

Si heu triat l'**Itinerari Científic**, si us plau, indica les teves preferències numerant les matèries: escriu **1** a la matèria que prefereixis, **2** a la següent opció i **3** a la tercera, seguint l'ordre de preferència.

Música	
Educació Visual i Plàstica	
Tecnologia	

Si heu triat l'**Itinerari Social**, si us plau, indica les teves preferències numerant les matèries: escriu **1** a la matèria que prefereixis i **2** a la següent seguint l'ordre de preferència.

Música	
Educació Visual i Plàstica	

Signatura del pare/mare

3r ESO curs 26-27