Escola i Vida

La Garriga Escola Sant Lluís Gonçaga

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

CURS 2026-27

Índex

PERSONAL DEL CENTRE 3
OBJECTIUS GENERALS ANUALS 5
PLA DELS ÒRGANS DE COORDINACIÓ DEL CENTRE 9
Annex 1: Comissions Pedagògiques 10
Annex 2: Comissions de Festes 12
DATES D'INTERÈS 12
Inici de curs: 12
Final de curs: 12
Vacances: 12
Festes de lliure disposició: 13
Festes locals: 13
Festivitats que celebrem a l'escola: 13
Trimestres escolars i avaluacions: 13
Activitats diverses 14

PERSONAL DEL CENTRE

Equip	Funció	Nom i Cognom
Titular del centre	Titularitat	Marc Moreno
Equip Directiu	Direcció Col·legiada	Marta Masana Martí Sallés
	Coordinadora Llar	Esther Ruiz
	Coordinadora EI	Imma Magariño
	Cap d'estudis Primària	Cristina Àlvarez
	Cap d'estudis ESO	Maria Carreras
Professors Tutors	Llar 0	Esther Ruiz
	Llar 1 petits	Elisenda Tapias
	Llar 1 grans	Cristina Moreno
	Llar 2	Judith Gandullo
	Suport Llar	Cinta Puigdomènech Anna Caldentey Martina Vidal Carla Molina
	I3	Margarida Galbany
	I4	Marta Vila
	I5	Cristina López
	Suport Parvulari	Imma Magariño
	1r Primària	Mariona Alcántara
	2n Primària	Mercè Giménez
	3r Primària	Gerard Agustín
	4t Primària	Carolina Pladevall
	5è Primària	Daniel Caballero
	6è Primària	Candelària Cid Marc Albaladejo
	Professorat Primària	Sandra Jubany Cèlia Iglesias
	1r ESO	Meritxell Alcobé
	1r i 2n ESO	Pablo Fernández
	2n ESO	Carla Badosa
	3r ESO	Pere Argemí
	3r i 4t ESO	Sara Domingo
	4t ESO	Mª José Martínez
	Professorat ESO	Cristina Álvarez Maria Carreras Felip Joan de Dalmases/Andrés Andrés Millán Marta Masana Iris Rosal Martí Sallés
Coordinador TIC		Maria Carreras

Equip	Funció	Nom i Cognom
Coordinadora de Pastoral		Mª José Martínez
Especialistes	Anglès	Cristina Álvarez Cèlia Iglesias Marta Masana
	Ed. Física	Pablo Fernández
	Música	Sara Domingo
	Ed. Especial	Ana Isabel Fernández/Olga Prat
	Psicòloga/Psicopedagoga	Teresa Sánchez Meritxell Alcobé
	Logopeda	Marta Bertran
	Plàstica	Iris Rosal
Consell Escolar	President	Marta Masana/Martí Sallés
	Direcció Col·legiada	Marta Masana/Martí Sallés
	Titularitat	Marc Moreno Mn. Santi Collell Mª José Martínez
	Famílies	Anna Gabarra Marta Ferrusola Arantxa Vilar Montserrat Valois
	Professors	Cristina López Cristina Moreno Mercè Giménez Sara Domingo
	Alumnes	Bella Gozálbez Àlex Carreras
	Adm. i Serveis	Elena Aunión Helena Poch
Fundació Sant Lluís	President	Ignasi Martínez

OBJECTIUS GENERALS ANUALS

PROMOURE L'ÈXIT EDUCATIU DE TOT L'ALUMNAT EN TOTES LES ETAPES.

Objectiu 1: Incrementar la puntuació mitjana a les proves Proves Diagnòstiques de català i matemàtiques respecte a l'històric anterior.

1.1 Ampliar el repositori de noves situacions d'aprenentatges (SA) especialment en les matèries de català i matemàtiques a Infantil, Primària i Secundària.

1.2 Elaborar dues situacions d'aprenentatge cada docent en alguna de les matèries que imparteix seguint els criteris establerts per la LOMLOE.

Indicadors de progrés

- *Indicador 1: Obtenir un resultat un 5% millor de les Proves diagnòstiques en relació al curs passat.*
- *Indicador 2: Nombre de noves situacions d'aprenentatge (SA) de llengua catalana i matemàtiques incorporades formalment al repositori compartit del centre, desglossat per etapes (Infantil, Primària i Secundària).*
- *Indicador 2: Percentatge de docents del centre que han dissenyat, lliurat i registrat un mínim de dues situacions d'aprenentatge (SA) en les matèries que s'imparteixen.*

Objectiu 2: Consolidar l'itinerari de robòtica a Infantil i Primària (I4-CM) i l'elaboració digital a Secundària (2n/4t) durant el curs 26-27, garantint que el 100% de l'alumnat d'aquests cursos realitzi almenys 2 projectes pràctics utilitzant maquinària 3D, làser o kits robòtics, segons el nivell educatiu.

2.1. Mantenir la robòtica a I4, I5, CI i CM.

2.1.1.Dur a terme activitats del portal de GoSTEAM i LegoSPIKE amb l'alumnat.

2.2. Mantenir la robòtica a 2n i 4t de Secundària.

2.2.1. Elaboració d'una programació de la matèria on s'inclouen activitats de robòtica.

2.3. Introducció de la impressora 3D i la talladora làser a l'etapa de Secundària.

2.3.1 Realització d'activitats amb aquest material.

Indicadors de progrés

- *Indicador 1: Percentatge d'alumnat d'Infantil i Primària (de I4 a CM) que completa satisfactòriament un mínim de dues activitats o projectes de robòtica utilitzant el Coding Exprés, el Kubo i el LegoSPIKE.*
- *Indicador 2: Nombre de noves programacions de la matèria a 2n i 4t d'ESO que incorporen formalment unitats didàctiques o projectes de fabricació digital dissenyats sota el marc de la LOMLOE.*
- *Indicador 3: Nombre d'alumnat de 2n i 4t d'ESO que utilitza de manera directa la impressora 3D o la talladora làser per dissenyar i materialitzar un projecte pràctics de fabricació digital durant el curs.*

Objectiu 3: Dissenyar i consensuar un nou marc metodològic de lectoescriptura unificat per a l'etapa d'Infantil i el Cicle Inicial de Primària durant el curs escolar 2026-2027, garantint la participació del 100% de les mestres d'aquests nivells en la comissió de treball.

3.1. Realitzar una diagnosi conjunta sobre les pràctiques metodològiques i els materials que s'estan utilitzant actualment a Infantil i Cicle Inicial en l'àmbit de la lectoescriptura durant el primer trimestre del curs.

3.1.1.Crear una comissió de treball comú amb les docents implicades.

3.1.2. Elaborar un document marc de partida per a la reflexió formativa posterior

3.2. Dur a terme una formació interna específica en noves metodologies d'aprenentatge de la lectoescriptura adreçada al 100% de les mestres d'Infantil i Cicle Inicial durant el segon trimestre del curs.

3.2.1. Dissenyar el programa formatiu i fixar el calendari.

3.2.2. Executar les sessions formatives amb màxima assistència.
3.2.3. Valorar l'impacte i la transferència pràctica.

3.3. Redactar una proposta metodològica coordinada que asseguri la transició d'etapes, definint de manera clara les fases d'aprenentatge, mètodes i materials de treball abans de finals del segon trimestre.
3.3.1. Recopilar i estructurar la informació clau.
3.3.2. Validar i aprovar el document definitiu pel claustre implicat.

3.4. Unificar els criteris de seguiment i avaluació de la lectoescriptura establint rúbriques d'aula compartides de cara al tercer trimestre d'aquest curs escolar.
3.4.1. Dissenyar esborrany de rúbriques d'avaluació compartides.
3.4.2. Implementar l'aplicació pilot a les aules.
3.4.3. Avaluar l'eina i aprovar-ne la versió definitiva.

Indicadors de progrés
- *Indicador 1: Percentatge de reunions de la comissió de treball realitzades i recollides en acta formal durant el primer trimestre, amb la presència i implicació de representants d'Infantil i Cicle Inicial (Objectiu: 3 reunions, 100% de representació de les dues etapes).*
- *Indicador 2: Percentatge d'assistència de les mestres d'Infantil i Cicle Inicial a les hores de formació programades durant el segon trimestre (Objectiu: 100% de les sessions executades i un mínim del 90% d'assistència de l'equip implicat).*
- *Indicador 3: Taula de buidatge amb la informació de les metodologies, fases i materials actuals d'ambdues etapes completada i validada abans de la meitat del segon trimestre.*
- *Indicador 4: Acta de la reunió de coordinació final (a mitjan de juny de 2027) que validi les esmenes de la rúbrica pilot i aprovi de manera definitiva el document de rúbriques d'aula compartides per al següent curs escolar.*

PROMOURE EL BENESTAR EMOCIONAL, LA INCLUSIÓ DE TOT L'ALUMNAT I LA PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA.

Objectiu 1: Implementar la segona fase del programa d'innovació pedagògica #aquíproubullying durant el curs 2026-2027, garantint la formació d'alumnat i la creació i dinamització de les comissions derivades del projecte.

1.1. Reorganització del PAT incorporant l'enfoc de la Provenció.
1.1.1. Revisió del PAT
1.1.2. Presentació final del PAT

1.2. Inici de la formació dels equips per a la convivència
1.2.1. Iniciar la formació a CS de Prim i 2n ESO.
1.2.2. Creació de l'equip per a la convivència.

1.3. Creació dels equips de Referència i de Valoració.

1.4. Difusió del projecte al global de la comunitat educativa.
1.4.1. Claustre pedagògic sobre el projecte
1.4.2. Difusió a les famílies a les reunions d'inici de curs
1.4.3. Difusió a la pàgina web del centre educatiu
1.4.4. Difusió del circuit d'activació d'alerta i dels indicadors de risc.

Indicadors de progrés
- *Indicador 1: Constitució de la comissió de revisió del PAT.*
- *Indicador 2: Lliurament, presentació i aprovació de la proposta final del PAT adaptat al model de provenció pel Claustre i el Consell Escolar durant el curs 2027.*
- *Indicador 3: Creació dels equips per a la convivència a final de curs.*

- *Indicador 4: Publicació oficial i comunicació interna a tota la comunitat educativa de la composició i els canals de contacte directes de l'Equip de Referència i de l'Equip de Valoració a principi de curs.*
- *Indicador 5: Percentatge de reunions d'inici de curs (d'l3 fins a 4t d'ESO) que incorporen i exposen de manera formal la presentació del projecte i els seus recursos a les famílies.*
- *Indicador 6: Publicació de l'esquema del circuit d'activació d'alerta i del llistat d'indicadors de risc a l'espai visible de la pàgina web de l'escola, i la seva validació per la direcció*

Objectiu 2: Elaborar i presentar a tota la comunitat educativa un nou Pla de Convivència escolar durant el curs 2026-2027.

2.1. Elaboració del Pla de Convivència.
2.1.1. Crear una comissió de revisió i creació del Pla de Convivència.
2.1.2. Presentació del Pla de Convivència a la Comunitat educativa.

Indicadors de progrés
- *Indicador 1: Percentatge de docents de les diferents etapes que participen en la comissió (Objectiu: 100%).*
- *Indicador 2: Nombre de fases del Pla completades: diagnosi, normativa, protocols i avaluació / Total de 4 fases previstes) x 100 (Objectiu: 100%).*
- *Indicador 3: Nombre de participants en la sessió de presentació del Pla de Convivència. (Objectiu: Mínim 50 famílies i representació de tots els nivells educatius)*

Objectiu 3: Creació de la Comissió de Garantia del Codi de Conducta que implementi la seva aplicació i defineix els mecanismes de garantia i l'activació d'un canal de denúncia anònima operatiu per a tota la comunitat educativa.

3.1. Dissenyar i distribuir un qüestionari de revisió sobre el Codi de Conducta a tot el claustre de professors al primer trimestre.
3.2. Analitzar, valorar i registrar els resultats extrets dels qüestionaris de revisió, recollint-los en un document d'evidències de procés a mitjan segon trimestre.
3.3. Redactar el Decàleg del Codi de Conducta definitiu i sotmetre'l a aprovació per part del Claustre abans de la finalització del segon trimestre.

Indicadors de progrés
- *Indicador 1: Disseny i lliurament formal de l'esborrany del qüestionari de revisió a coordinació.*
- *Indicador 2: Percentatge de docents del claustre que responen el qüestionari (75%).*
- *Indicador 3: Elaboració i difusió de la versió definitiva del Decàleg de conducta pel Claustre (segon trimestre)*

Objectiu 4: Impulsar els usos lingüístics previstos al Projecte Lingüístic de Centre, promovent el català com a llengua vehicular i de cohesió, alhora que es reconeix i es posa en valor la diversitat lingüística de la comunitat educativa.

4.1. Promoure l'ús habitual del català com a llengua de comunicació i d'aprenentatge al centre.
4.1.1. Fomentar l'ús del català en les activitats lectives i no lectives (patis, menjador, sortides, activitats complementàries, etc.).
4.1.2. Incorporar activitats de sensibilització sobre la diversitat lingüística i cultural.

4.2. Afavorir un entorn plurilingüe que valora i respecta totes les llengües presents a la comunitat educativa.
4.2.1. Facilitar l'acollida lingüística de l'alumnat nouvingut.
4.2.2. Vetllar perquè la retolació, les comunicacions internes i els materials del centre siguin coherents amb el projecte lingüístic.

4.3. Potenciar la competència comunicativa de l'alumnat en tots els contextos escolars.
4.3.1. Promoure activitats de lectura, expressió oral i escriptura en català.

4.3.2. Implicar les famílies en el projecte lingüístic del centre mitjançant informació i activitats de participació.

Indicadors de progrés

- *Indicador 1: Increment de la participació de l'alumnat en activitats d'expressió oral en català.*
- *Indicador 2: Grau de compliment dels criteris establerts al Projecte Lingüístic de Centre (PLC).*
- *Indicador 3: Nombre d'activitats de promoció dels usos lingüístics realitzades durant el curs.*
- *Indicador 4: Valoració del professorat sobre els usos lingüístics als diferents espais del centre.*
- *Indicador 5: Seguiment de les mesures d'acollida lingüística per a l'alumnat nouvingut.*

MANTENIR I ENFORTIR LES RELACIONS AMB L'AFA I LA FSL.

Objectiu 1: Mantenir i enfortir la col·laboració amb l'AFA.

1.1. Projecte d'extraescolars.

1.1.1. Valorar i ampliar la proposta d'extraescolars.

1.2. Participació de l'AFA a la preparació de festes escolars.

1.2.1. Mantenir les comissions conjuntes docents - AFA.

1.2.2. Implementar les valoracions del curs passat en les comissions mixtes de festes

1.3. Estudiar la viabilitat del projecte de reutilització de llibres escolars.

1.3.1 Valorar la viabilitat del projecte de reutilització de llibres escolars

Indicadors de progrés

- *Indicador 1: Increment percentual en el nombre de modalitats d'activitats extraescolars respecte al curs anterior. (Objectiu: +5%).*
- *Indicador 2: Valoració del treball conjunt de les comissions mixtes escola - AFA segons mestres i AFA (Objectiu: 4 escala de 1 a 5)*
- *Indicador 3: Percentatge de famílies del centre que valoren positivament el projecte de reutilització de llibres escolars. (Objectiu: >70% de les famílies).*

Objectiu 2: Optimitzar la sinergia amb la FSL a través de l'establiment d'un calendari de reunions periòdiques i els primers passos de la 'Marca Sant Lluís'.

2.1. Establir reunions periòdiques.

2.1.1 Establir un cronograma de reunions trimestrals entre l'Equip Directiu i el Patronat de la FSL.

2.1.2. Designar un secretari/a per a la redacció d'actes que recullin els acords, responsables i terminis de cada trobada per garantir-ne el seguiment.

2.2. Millora de les infraestructures.

2.2.1. Elaborar un llistat prioritzat de les deficiències o millores necessàries en l'edifici i espais exteriors.

2.2.2. Presentar una relació de despeses de les fundacions en matèria de millores d'infraestructures.

2.2.3. Presentar a la FSL els pressupostos per a dues millores prioritàries del curs 26-27 i supervisar-ne l'execució tècnica.

2.3. Primers passos de la "Marca Sant Lluís".

2.3.1. Col·laboració amb la FSL en els primers passos de la "Marca Sant Lluís"

Indicadors

- *Indicador 1: Nombre de reunions de coordinació formal realitzades entre l'Equip Directiu i el Patronat de la FSL amb acta de seguiment. (Objectiu: 3 reunions/curs).*
- *Indicador 2: Nombre de projectes d'infraestructura finalitzats a final de curs 26-27. (Objectiu: 2 proj/curs).*
- *Indicador 3: Nombre de reunions en què la direcció facilita l'èxit dels primers passos de la "Marca Sant Lluís"*

PLA DELS ÒRGANS DE COORDINACIÓ DEL CENTRE

Coordinació / Comissió	Components	Objectius	Calendari
Consell Directiu	Coordinadora Llar, Coordinadora d'Infantil, cap d'estudis de Primària i ESO, Direcció Col·legiada, Coordinadora Pastoral i Titular.	Seguiment i avaluació del compliment dels objectius de la PGA.	Setmanal: dimecres de 12:10 a 14 h.
Segon Cicle d'Educació Infantil	Parvulistes i Coordinadora d'Infantil, Direcció Col·legiada (segons necessitat).	Seguiment i avaluació de la PGA i aplicació del PCC.	Setmanal: dimarts de 13 a 14 h.
Etapa de Primària	Mestres de Primària, especialistes (Música, Plàstica, EF), Cap d'Estudis de Primària i Direcció Col·legiada (segons necessitat).	Seguiment i avaluació de la PGA i aplicació del PCC.	Setmanal: dimarts de 13 a 14 h.
Etapa d'ESO	Professors d'ESO, especialistes (Plàstica, Música, EF), Cocobe, Cap d'Estudis d'ESO i Direcció Col·legiada.	Seguiment i avaluació de la PGA i aplicació del PCC.	Setmanal: dimarts de 13 a 14 h. Avaluacions: un dia (17-19 h) per trimestre.
Primer Cicle d'Educació Infantil	Educadores de la Llar i Coordinadora d'Infantil, Coordinadora Llar i Direcció Col·legiada (segons necessitat).	Seguiment i avaluació de la PGA i aplicació del PCC a la Llar.	Cada dues o tres setmanes dilluns o dimarts de 13 a14h.
Atenció a la Diversitat (CAD)	Mestra d'EE, psicòloga (Inf/Pri), psicopedagoga (ESO), membre de l'EAP i Caps d'Estudis.	Seguiment i incorporació de nous casos (dictàmens EAP).	Una sessió mensual de 9 a 13 h.
Pastoral	Rector de La Garriga, Coordinadora de Pastoral, mestra d'ESO, de Primària i Infantil.	Concreció i seguiment dels objectius de Pastoral de la PGA.	Reunió mensual. Dimarts de 11:15 a 12:10 h.
Imatge i Comunicació	Direcció Col·legiada i responsable de comunicació i comissió comunicació.	Estratègies de màrqueting (intern/extern) i campanya de preinscripció curs 18-19.	Dijous de 9 a 10 h.
Comissions pedagògiques (pg. 18)	Cada comissió, coordinada per un docent, gestiona els temes de treball i les feines derivades.	Treball segons els objectius de la PGA	Reunió mensual. Dimarts de 13 a 14 h.
Comissions de festes (pg.20)	Cada comissió elabora el seu pla de reunions segons els components i la proximitat de la festa a organitzar.	Organització de les festes programades (Nadal, Sant Jordi, etc.).	A determinar (horari de 13 a 14 h).

Coordinació / Comissió	Components	Objectius	Calendari
Cicle de Primària	Tutors de Cicle Inicial, Mitjà i Superior.	Seguiment i avaluació dels objectius de cicle del PCC.	Una hora setmanal per cicle.
Consell de Delegats	Delegats de 5è, 6è i ESO. Representant de l'Equip Directiu.	Participació de l'alumnat en propostes de millora del centre.	Una trobada trimestral.
Direccions de la FEV	Directors de centres FEV i Delegada Episcopal del Bisbat de Terrassa.	Propostes d'actuació comunes per a les escoles de la diòcesi.	Una trobada trimestral.
Especialistes Música i EF (Fundació)	Mestres i professors especialistes de la Fundació Escola i Vida.	Música: Cantada Nadales (3r EP). EF: Jornada esportiva (5è EP).	Una trobada anual.
Equips d'Atenció a la Diversitat (FEV)	Mestres d'EE, psicòlegs i psicopedagogs de la fundació.	Unificació de criteris d'elaboració de PI i orientació.	Octubre-novembre
Equips de Referència	Direcció col·legiada, referent COCOBE, Equip impulsor i alumnes escollits	Potenciar l'observació del benestar i les relacions. Corresponsabilitzar a l'alumnat i la comunitat educativa	Mensual/Trimestral

Comissions Pedagògiques

COMISSIÓ	COMPONENTS	OBJECTIUS
CODI DE CONDUCTA	**Sara Domingo**, Martí Sallés Marta Vila Cèlia Iglesias	1. Elaborar qüestionari revisió 2. Valorar resultats revisions 3. Deixar resultats del procés. 4. Elaborar el Decàleg del codi conducta.
PLA DE CONVIVÈNCIA	Daniel Caballero, **Teresa Sánchez**, Meritxell Alcobé, Gerard Agustin.	1. Revisar, actualitzar i presentar el Pla de convivència de centre.
ULAE	**Cande Cid**, Felip de Dalmases, Iris Rosal	1. Elaborar un document d'acollida per al professorat i compartir-lo amb la comunitat educativa. 2. Continuar la tasca de sensibilització de l'alumnat iniciada el curs 25-26. 3. Desenvolupar activitats de

COMISSIÓ	COMPONENTS	OBJECTIUS
		sensibilització adreçades al professorat.
PASTORAL	Mercè Gimènez, Ana Fernández, **Mª José Martínez**, Mossèn Santi	1. Definir la programació trimestral de la figura i del lema a treballar. Oferir recursos pedagògics i acompanyament.
#aquiproubullying	Daniel Caballero, Carla Badosa, Pere Argemí, Pablo Fernández, **Meritxell Alcobé**,	1. Seguiment actuacions del programa 2. Creació i dinamització dels equips.
COMUNICACIÓ	**Carol Pladevall**, Marc Albadalejo Carla Badosa	1. Recull/revisió de les metodologies actuals. 2. Definició d'una línia comuna d'escola. 3. Elaboració d'un document marc d'implementació.
PLA DIGITAL	Martí Sallés, **Maria Carreras**, Imma Magariño	1. Elaborar pla digital del centre.
GESTIÓ ESPAIS	**Marta Masana**, Marga Galbany, Sandra Jubany	1. Optimització de l'ús dels espais comuns. 2. Elaboració de propostes.
LECTORESCRIPTURA	Cristina López **Mariona Alcàntara**	1. Elaboració del pla de lectoescriptura del centre a partir de les aportacions obtingudes de la formació.

Comissions de Festes

COMISSIÓ	COMPONENTS	RESPONSABLE
CASTANYADA (2)	Ana Fernández, Sandra Jubany	Ana Fernández
NADAL (5)	Mercè Giménez, Sara Domingo, Carol Pladevall, Marta Vila, Daniel Caballero.	Sara Domingo
CARNAVAL (3)	Cèlia Iglesias, Candelària Cid, Maria Carreras	Cèlia Iglesias
CARNAVAL D'INFANTIL	Mestres Educació Infantil	Cristina López
SANT JORDI (4)	Marga Galbany, Carla Badosa, Felip de Dalmases/Andrés Millán, Gerard Agustín.	Carla Badosa
CORPUS (3)	Iris Rosal, Martí Sallés, Marga Galbany	Iris Rosal
FI DE CURS (6)	Pablo Fernández, Mariona Alcántara, Cristina López, Pere Argemí, Marc Albadalejo, Cèlia Iglesias.	Pablo Fernández

DATES D'INTERÈS

Inici de curs:

- Dimarts 01 setembre – Inici personal docent. Claustre general.
- Dijous 03 setembre - alumnat Llar.
- Dimarts 08 setembre – alumnat 2n Cicle d'Infantil, Primària i ESO.

Final de curs:

- Alumnat 2n Cicle d'Infantil, Primària i ESO: dilluns 21 de juny a les 13h.
- Personal docent nivells concertats: dimecres 30 de juny.
- Educadores Llar: dimecres 28 de juliol.

Vacances:

- Nadal: de dimarts 22 de desembre a dijous 07 de gener, ambdós inclosos.
- Setmana Santa: de dissabte 20 de març a dilluns 29 de març, ambdós inclosos.

Festes de lliure disposició:

1 30 d'octubre

2 07 de desembre
3 08 de febrer
4 30 d'abril
5 17 de maig

Festes locals:

01 octubre
03 d'agost

Festivitats que celebrem a l'escola:

- **Eucaristia d'inici de curs**: 29 setembre 17.30h
- **Castanyada**: Dijous 29 octubre
- **Nadal:** Divendres 18 de desembre
- **Carnestoltes:** Divendres 5 de febrer
- **Pasqua :** Divendres 19 de març
- **Sant Jordi:** Dijous 22 d'abril (celebració a la tarda) i Divendres 23 d'abril (tallers)
- **Festa Fi de Curs:** Divendres 18 de juny
- **Celebració St. Lluís**: Dilluns 21 de juny
- **Corpus:** Diumenge 30 de maig

Trimestres escolars i avaluacions:

Dies de reunió de totes les etapes: Dimarts

1r Trimestre	**Infantil i Primària: 08 set - 21 des**	**ESO: 08 set - 02 des**
ESO	**PRIMÀRIA**	**INFANTIL**
Pre-avaluació: 20 oct		
Avaluació: 1 i 3 des (migdia)	Avaluació: 10, 11, 14 i 15 des	Avaluació: 23, 24, 26 nov
Notes tancades: 14 des	Notes tancades: 9 des	Entrega notes a despatx: 15 des
Entrega butlletins: Infantil, Primària i ESO 21 desembre		

2n Trimestre	**Infantil i Primària: 08 gen - 19 març**	**ESO: 08 des - 15 març**
ESO	**PRIMÀRIA**	**INFANTIL**
Pre-avaluació: 2 febrer		
Avaluació: 8 i 9 març (migdia)	Avaluació: 11, 12, 15 i 16 de març	Avaluació: 1, 2, 4 març
Notes tancades: 15 març	Notes tancades: 23 març	Entrega notes a despatx: 15 març
Entrega butlletins: Infantil, Primària i ESO 19 març		

3r Trimestre	**Infantil i Primària: 30 Març - 21 juny**	**ESO: 30 març - 21 juny**

ESO	PRIMÀRIA	INFANTIL
Pre-avaluació: 27 abril		
Avaluació 3r trimestre i avaluació final: 8 juny (4t ESO) (migdia) 15 juny (1r, 2n i 3r ESO) (tarda)	Avaluació: 7, 10, 11 i 14 juny	Avaluació: 31 maig,1, 3 juny
Notes tancades 4t ESO: 14 juny Notes tancades 1r ,2n i 3r ESO: 23 juny	Notes tancades: 23 juny	Entrega notes a despatx: 15 juny
Entrega butlletins Infantil 21 juny / Primària i ESO: 29 juny		

Entrevistes pares de final de curs:

- Infantil: 29 i 30 juny
- Primària i ESO: 30 juny

Activitats diverses

INFANTIL		
1r Trimestre	Excursió Infantil	23/10/26
	Taller d'Educació Viària (I5)	21/10/26
2n Trimestre	ACE Teatre Infantil	11/02/26
	Imúsics (I4)	18 i 25/02/27 4 i 11/03/27
	Excursió Infantil 2n trimestre	12/03/27
	Taller Vicki Bernadet (I5)	13/01/27
	Colònies (*)	7 i 8/04/27
3r Trimestre	ACE Música	14/05/27
	Setmana de les famílies	10-21/05/27
	Excursió a la granja Llar I1 gran i I2	28/05/27
	Comiat I5	16/06/27

(*) Activitats no incloses a la quota de sortides

PRIMÀRIA		
1r Trimestre	ACE Taller d'art 6è	13/10/26
	English Day 6è	16/10/26
	Colònies (*)	26-28/10/26
	ACE Taller d'art 5è	3/11/26
	ACE Espectacle teatral 3r i 4t	5/11/26
	ACE Espectacle teatral 1r i 2n	13/11/26
	ACE Taller d'art 2n	26/11/26
	ACE Espectacle musical 5è i 6è	26/11/26
	Visita a la Biblioteca 3r	27/11/26
	Concert nadales Fundació EiV 3r	16/12/26
	Cantada nadales a les residències d'avis (tots els cursos)	21/12/26
2n Trimestre	Prova d'avaluació de la comunicació oral de 6è	25/01 - 26/02/27
	ACE Taller d'art 1r	13/01/27
	Activitats Viki Bernadet 2n, 4t i 6è	13/01/27
	Espectacle teatral Joan Monells 5è	21/01/27
	Visita a Can Terrers 3r	22/01/27
	ACE de circ 3r i 4t	28/01/27
	Visita Modernisme garriguenc 3r	29/01/27
	Excursió a la masia de Can Déu 3r i 4t	11/2/27

	Fundació Joan Miró 1r i 2n	19/02/27
	Excursió a Montblanc 5è i 6è	19/02/27
	Visita a l'Ajuntament 3r	25/2/27
	ACE musical 1r i 2n	04/03/27
	ACE teatral 5è i 6è	18/03/27
	Jornada Esportiva de la Fundació EiV 5è	17/03/27
	Prova d'avaluació de diagnòstic de 4t	26-28/04/27
3r Trimestre	Prova d'avaluació de final d'etapa de 6è	12 i 13/04/27
	ACE Taller d'art 4t	15/04/27
	Recitem poesia al carrer 3r i 4t	22/04/27
	Excursió a La Garrotxa 5è i 6è	07/05/27
	ACE Taller d'art 3r	11/05/27
	Excursió a la Fundació Mona 1r i 2n	21/05/27
	Visita a la Fundació Fornells Pla i Conxa Sisquella 3r	13/5/27
	Excursió a Montserrat 3r i 4t	21/05/27
	Teatre en Anglès 1r i 2n	26/05/27
	Jornada d'avis 5è	28/05/27
	Cantània 6è	per definir
	Teatre en Castellà 3r i 4t	02/06/27
	Teatre en Català 6è	09/06/27

	Comiat 6è	11/06/27

(*) Activitats no incloses a la quota de sortides

SECUNDÀRIA		
1r Trimestre	Treball de Síntesi 3r ESO - Intercanvi Holanda (*) Vinguda Anada	 23-30/09/26 20-27/10/26
	Teatre “Don Quijote” 3r	06/11/26
	Convivències 1r	*per definir*
	Convivències 2n	*per definir*
	Convivències 3r	*per definir*
	Convivències 4t	*per definir*
	Teatre de Casa Bernarda Alba 4t	27/11/26
	Cosmocaixa 1r	12/26
2n Trimestre	Geologia al Figaró 1r	01/27
	Parc científic de Barcelona 4t	27/01/27
	Prova d'avaluació de la comunicació oral 4t	25/01 - 26/02/27
	Parlament de Catalunya 3r	09/03/27
	Girona Medieval 2n	*per definir*
	Visita Elna 4t	16/03/27
	Convivències 2n ESO Fundació EiV	01/04/27
	Prova d’avaluació de diagnòstic 2n	26-28/04/27
3r Trimestre	Síndic + Cambra comerç 4t	04/27

	EDAR la Garriga 1r	04/27
	Prova d'avaluació de final d'etapa	15-16/04/27
	Teatre "L'assassinat del professor de matemàtiques" 3r	11/05/27
	Treball de Síntesi 1r ESO CdA Empúries (*)	6-7/05/27
	Treball de Síntesi 2n ESO CdA Vall de Boí (*)	19-21/05/27
	Projecte de Recerca de 4t ESO Lliurament Tribunals	 28/05/27 9-10/06/27
	Viatge final d'etapa 4t ESO (*)	30-4/06/27
	Comiat 4t ESO	17/06/27

(*) Activitats no incloses a la quota de sortides