

# Pla d'organització de centre

## Curs 2020-21

Escola Sant Lluís Gonçaga

<b>A.- Diagnosi.....</b>	<b>pàg. 3</b>
<b>B.- Organització de grups d'alumnes, professionals i espais.....</b>	<b>pàg. 6</b>
<b>C.- Alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu.....</b>	<b>pàg. 10</b>
<b>D.- Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides.....</b>	<b>pàg. 11</b>
<b>E.- Organització de l'espai d'esbarjo.....</b>	<b>pàg. 12</b>
<b>F.- Relació amb la comunitat educativa.....</b>	<b>pàg. 14</b>
<b>G.- Servei de menjador.....</b>	<b>pàg. 14</b>
<b>H.-Pla de ventilació, neteja i desinfecció.....</b>	<b>pàg. 15</b>
<b>I.- Transport.....</b>	<b>pàg. 30</b>
<b>J.- Extraescolars i acollida.....</b>	<b>pàg. 30</b>
<b>K.- Reunions òrgans unipersonals/col·lectius de coordinació i govern..</b>	<b>pàg. 31</b>
<b>L.-Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19.....</b>	<b>pàg. 31</b>
<b>M.-Seguiment del pla.....</b>	<b>pàg. 33</b>
<b>N.-Pla d'acollida de l'alumnat d'Infantil.....</b>	<b>pàg. 33</b>
<b>O.-Pla de treball del centre educatiu en confinament.....</b>	<b>pàg. 34</b>
<b>P- Altres activitats a l'ESO.....</b>	<b>pàg. 38</b>

## A.- Diagnosi.

### Llar d'Infants:

La segona quinzena del mes de març ens vam posar en contacte amb totes les famílies de la Llar a través d'un **correu** electrònic. La finalitat d'aquest correu era fer arribar a les famílies escalf i ànims per seguir endavant. Veient l'evolució de la pandèmia, a principis del mes d'abril, vam oferir a les famílies la possibilitat de mantenir el contacte a través de **videoconferències**. Aquestes videoconferències van arribar un pèl més tard a les famílies de la Llar que a la resta de l'escola, perquè consideràvem que degut a ser nens d'edats molt petites potser no era del tot necessari. Però ens vam replantejar la situació i vam veure que era oportú oferir aquesta opció.

Així doncs, durant el tercer trimestre es van organitzar videoconferències setmanals amb totes les educadores, oferint franges de matí i tarda per tal de mantenir el vincle amb els infants i les famílies.

També enviàvem quinzenalment **propostes i activitats** per fer a casa, basades en l'experimentació i la manipulació. A través del joc i de la descoberta (pintar amb iogurt, fer pasta de sal, construir cabanes, jugar amb mocadors..)

Aquest acompanyament es va allargar fins a finals de juny. En aquest moment es van donar per finalitzades les propostes i les videoconferències.

Les educadores van fer els **informes** de final de curs dels infants i es van enviar per correu electrònic a les famílies.

**Reobertura del centre:** del 8 de juny al 28 de juliol. Es va obrir la Llar en l'horari habitual. Els grups d'infants que van assistir a la Llar van ser: 4 nadons, 7 alumnes de Llar 1 i 12 alumnes de Llar 2.

Una educadora a la porta prenia la temperatura als nens, els hi desinfectava les sabates i els acompanyava a les seves aules de dos en dos. D'aquesta manera els pares no accedien a l'interior de la Llar.

Les activitats que es duen a terme encara ara són jocs individuals dins de l'aula (cada infant té joguines d'ús individual), contes i cançons, representació de titelles i sempre que sigui possible joc a l'exterior.

L'aula de Llar 2 Tortugues va quedar lliure i al ser la més espaiosa es va destinar exclusivament com a dormitori mantenint les distàncies entre les hamaques.

Vam organitzar tres dies diferents per poder donar les pertinences personals als pares (evitant que entressin a l'escola).

### Parvulari:

A finals del mes de març vam veure la necessitat d'establir contacte amb les famílies i els alumnes mitjançant **videoconferències**. Aquestes les vam anar ajustant i modificant fins trobar la manera de fer-les més profitoses i no tan feixugues (les primeres van ser amb tot el grup i després vam veure que funcionaven millor en grups reduïts). La periodicitat era setmanal.

Cada divendres enviàvem **propostes d'activitats i idees** per fer a casa, sempre intentant ajudar els pares i oferint alternatives. Miràvem de buscar activitats relacionades amb les festes que normalment celebràvem a l'escola tots junts (Pasqua, Sant Jordi, l'arribada de l'estiu...)

Una altra activitat que fèiem setmanalment era l'enregistrament d'un **conte** i el fèiem arribar als nens per diferents canals (videoconferència o mitjançant els delegats de curs).

També es van enregistrar **activitats de manipulació i experimentació** i es van fer arribar als nens. Així mateix es van fer **enregistraments de veu** per comunicar-se famílies/nens/tutores.

En el cas de P4 i P5 es van enviar **treballs en paper** per fer a casa cada setmana.

Les tutores van **trucar** a totes les famílies des dels seus dispositius mòbils i es van intercanviar **correus** en diverses ocasions tant per demanda dels pares com de les mateixes tutores.

Tots els nens que feien treball de **Logopèdia** rebien mensualment exercicis per treballar a casa.

Des de **Psicologia** es va mantenir el contacte amb les famílies que havien iniciat algun tipus d'exploració.

Es van elaborar els **informes** de final de curs i es van enviar a les famílies per correu electrònic. Un cop acabat el curs vam oferir la possibilitat de fer **entrevistes** telemàtiques a totes les famílies que ho volguessin.

**Reobertura del centre:** durant les setmanes del 8 al 19 de juny van assistir al Parvulari un total de 15 alumnes: 4 alumnes de P3, 7 alumnes de P4 i 4 alumnes de P5. L'horari d'aquestes dues setmanes va ser de 9 a 13h cada dia. Es va donar l'opció a les famílies de fer ús del servei de permanències matinals.

Vam marcar tres camins que anaven de la porta d'entrada (en aquest moment es prenia la temperatura i els nens es rentaven les mans amb gel hidroalcohòlic) fins el vestíbul. Cada camí d'un color diferent i destinat a cada grup del Parvulari (d'aquesta manera els nens sabien per on havien de passar).

Durant el matí els nens jugaven a les seves aules i quan no volien jugar més amb una joguina la deixàvem a part per desinfectar-la.

Es rentaven les mans amb aigua i sabó sempre que canviaven de joc, anaven i tornaven del lavabo abans i després d'esmorzar i abans i després del pati. A les entrades i sortides de l'escola ho fèiem amb gel hidroalcohòlic.

Van delimitar el pati en tres espais perquè els nens no es barreassin.

Vam organitzar tres dies diferents per poder donar les pertinences personals als pares (fora de l'horari escolar i evitant que entressin a l'escola).

## **Primària:**

L'Etapa de Primària es va organitzar de la següent manera:

### **1. Blog**

A l'aula digital de Primària es va crear un **blog de treball** per a cada curs. En aquest blog, setmanalment, els tutors i especialistes hi penjaven tasques a realitzar: **tasques bàsiques i tasques optatives**. Els alumnes a mesura que anaven fent les tasques les enviaven via correu electrònic al professorat. Aquest les corregia i les retornava amb els comentaris necessaris.

### **2. Videoconferències**

Mitjançant la plataforma jitsi realitzàvem **videoconferències**. Cada dilluns tots els tutors feien una **assemblea** amb el seu grup classe. Primer i segon també feia una videoconferència de **dubtes** (es connectaven pares i alumnes). Tercer i quart dues videoconferències de **dubtes** (dividit cada grup classe en tres grups). Cinquè i sisè tres videoconferències de **dubtes i correccions** (dividit cada grup classe en dos grups). Els alumnes amb més dificultats o que els costava organitzar-se també feien videoconferències individualment o en petits grups amb el tutor o especialista. Aquestes també es feien setmanalment. La **mestra d'EE** setmanalment també ha realitzat videoconferències amb els alumnes que atenia. La **psicòloga** ha continuat fent un seguiment amb alumnes o pares mitjançant videoconferència o conversa telefònica.

### **3. Contacte amb les famílies**

Hem contactat amb les famílies de diferents maneres. Cada tutor va fer una **trucada telefònica** a cada família per saber com estaven alumnes i familiars (inici del confinament). Els tutors sempre que ho creien oportú enviaven un **missatge de veu** a la mare delegada de curs i aquesta l'enviava a la resta de pares. Les **entrevistes amb els pares** s'han fet amb la

plataforma jitsi o zoom o bé telefonicament. Els pares tenien el **correu electrònic** de tot el professorat i han contactat amb nosaltres sempre que ho han cregut oportú.

#### **4. Reobertura del centre**

Setmanes de juny: es van organitzar **dues trobades** amb cada grup classe. Només va caldre desdoblar el grup de 6è de primària. A primer de primària van assistir 9 alumnes, a segon 6 alumnes, a tercer 11 alumnes, a quart 11 alumnes, a cinquè 11 alumnes i a sisè 17 alumnes. Els objectius de les trobades eren l'acompanyament emocional i donar suport a la finalització del curs.

En general, valorem positivament la tasca realitzada aquests dies per la majoria d'alumnes. Cal constatar que els alumnes de primària no tenen ordinador personal i han hagut de compartir l'ordinador dels pares o germans. Aquest fet, en algunes ocasions, ha dificultat el treball del dia a dia. La majoria d'alumnes s'han pogut connectar però no sempre la connexió ha estat bona.

#### ESO:

Durant el darrer trimestre de 2019-20 la Secundària Obligatòria de l'escola va organitzar-se en tres eixos fonamentals:

#### **1. Organització de classes en línia.**

Es va crear un horari per a tot l'alumnat de secundària que servia per a poder tenir contacte amb el professorat d'ESO diàriament i setmanalment. Tot el professorat que feia classe en algun curs tenia el seu espai setmanal per a resoldre dubtes dels estudiants i ajudar-los amb les activitats, tasques, deures, explicacions fetes i proposades setmanalment. A part de les classes en línia ordinàries, es va seguir fent classe de tutoria grupal en línia setmanalment. La plataforma usada va ser el Meet en la seva majoria i, en alguna matèria específica, el Jitsy.

#### **2. Seguiment acadèmic de l'alumnat**

Es va fer mitjançant el control tutorial de cadascun dels tutors/es i els seus alumnes. Aquest control anava seguit de la informació que cada professor/a escrivia a la plataforma Clickedu per tal de deixar constància dels resultats acadèmics dels alumnes i de la seva connectivitat a les classes online setmanals. En alguns casos es van fer PIs per a ajudar l'alumnat amb més necessitats a organitzar-se. Es van fer horaris i plans específics per a aquests/es alumnes, sent a vegades necessari que deixessin de cursar matèries optatives o complementàries. Per a fer aquests plans la psicopedagoga del centre va donar un cop de mà.

#### **3. Contacte amb les famílies**

El contacte amb les famílies es va fer de formes diverses, en funció de les possibilitats de cada família i de les possibilitats del professorat i tutor/es. Aquest contacte es va fer generalment mitjançant videoconferències (Meet) però també via correu electrònic i trucades telefòniques des dels dispositius privats del professorat.

Tots els tutors i tutores van poder contactar almenys un cop via telefònica o videoconferència amb les famílies de tot l'alumnat. En la majoria d'ocasions es van fer diverses videoconferències i trucades per a fer el seguiment personal de l'alumne/a (no tant acadèmic, sinó d'acompanyament psicològic). En diverses ocasions tant l'equip psicopedagògic com el cap d'estudis d'ESO va formar part d'aquestes videoconferències o trucades telefòniques.

#### **4. Reobertura del centre durant dues setmanes de juny**

Es van organitzar dues trobades de tutoria grupals de classe per a cadascun dels grups d'ESO per tal de fer un tancament de curs. La sessió de tutoria va durar 1h30' en cada cas. No va caldre desdoblar cap grup excepte 4t d'ESO. En el cas de 1r d'ESO van acudir la meitat de l'alumnat. En el cas de 2n d'ESO també la meitat de l'alumnat. En el cas de 3r d'ESO una tercera part i en el cas de 4t vam haver de fer dos grups amb dos tutors ja que la majoria d'alumnes va voler venir a aquestes dues hores de tutoria. Per altra banda es van fer 4 classes de repàs per a l'alumnat de 4t d'ESO per tal d'ajudar-los a preparar les activitats de recuperacions de matèries suspeses. 3 alumnes van haver de fer recuperacions de matèries suspeses a 4t d'ESO (recuperacions extraordinàries) i un professor de ciències i un professor de lletres van ajudar-los en 4 sessions d'1h.

Podem dir que aquests quatre punts van funcionar de manera adient, tenint en compte que algunes famílies i alumnes no van estar implicats de la manera esperada durant aquests mesos de confinament i que el seu contacte va ser mins, només podent-ne parlar un cop. Val a dir que cap alumne/a de l'escola o cap família tenia problemes de connectivitat a Internet o de falta d'aparells per a la feina (tot l'alumnat té ordinador personal donat que és un requeriment fet a 1r d'ESO per a poder-lo fer servir durant tota la secundària).

## B.- Organització de grups d'alumnes, professionals i espais.

<p>El grup estable serà el grup classe en tots els casos: un grup de Llar-0 dos de Llar-1, dos de Llar-2, i un grup de cada nivell a Primària, Parvulari i ESO</p>	<p>Nombre màxim d'alumnes: 406 Espais disponibles: Llar: 5 Parvulari: 4 Primària: 9 ESO: 9</p> <p>S'ha mantingut l'especialista d'Educació Física a Parvulari, Primària i ESO, amb la idea que les classes es facin a l'aire lliure sempre que sigui possible. Auxiliar de Conversa en Anglès a Primària i ESO, amb treball a l'exterior sempre que sigui possible. Es manté l'atenció individualitzada de psicòloga (Infantil i Primària), psicopedagoga (ESO) i logopeda (Infantil i Primària). Llar: una tutora per grup i dues ajudants (tres durant l'adaptació) Parvulari: una tutora per grup, una ajudant i especialista d'anglès. Primària: un tutor/a per grup i un mestre compartit a Cicle Inicial, i un per grup a Cicle Mitjà i Cicle Superior. ESO: S'ha reduït el màxim la quantitat d'especialistes a l'ESO. El professorat que anirà a tots els grups d'ESO serà: professora d'anglès, professora d'EdViP, professor d'EF i la psicopedagoga. La resta de professorat, anirà a dos o bé a tres grups d'ESO. Els professors de ciències i matemàtiques seran únics a cada curs, llevat de 4t d'ESO on hi ha optativitat. Es</p>
--	--

	<p>redueixen els professors de llengua castellana i socials a cada curs, sent-ne només un que impartirà aquestes matèries. Les atencions a la diversitat (desdoblaments, reforços, adaptacions a l'alça) es fan totes a dins de l'aula amb dos professors per aula. Només en el cas dels Plans Singulars (aula taller i Acada) l'alumnat marxarà de classe per a ocupar un altre espai. Això també succeeix amb les optatives de 4t d'ESO.</p>
	<p>Educació Especial de Primària a l'aula del grup classe, amb alguna excepció.</p>

Grup	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
1r ESO	29	0	7 docents ND 10h PF 2h AV 7h CM 1h MM 9h RE 5h AL 9h  No es té en compte l'hora de tutoria individual.	0	2 Psicoped. GR 3h  Auxiliar de conversa 3h	1 aula de grup  1 pati / ed. física	1 laboratori  1 aula tecnologia  1 aula d'EDViP

2n ESO	28	0	6 docents ND 5h PF 2h AV 6h CM 9h MM 7h RE 8h  No es té en compte l'hora de tutoria individual	0	2 Psicoped. GR 7h  Auxiliar de conversa 4h	1 aula de grup  1 pati / ed. física	1 laboratori  1 aula d'EDViP
3r ESO	31	0	6 docents PF 2h MS 15h MM 3h MJM 10h FD 3h RE 8h  No es té en compte l'hora de tutoria individual	0	2 Psicoped. GR 10h  Auxiliar de conversa 3h	1 aula de grup  1 pati / ed. física	1 laboratori  1 aula tecnologia  1 aula d'EDViP  1 aula psicopedagogia (només projecte singular - aula taller)
4t ESO	23	0	10 PF 2h CM 10h MS 8h MM 5h MJM 13h AL 8h FD 3h RE 2h  No es té en compte l'hora de tutoria individual	0	2 Psicoped. GR 1h  Auxiliar de conversa 3h	1 aula de grup  1 pati / ed. física	No tot el grup-classe farà servir totes aquestes aules: dependrà de l'itinerari d'optatives  1 laboratori  1 aula tecnologia  1 aula d'EDViP  1 aula desdoblament



Llar 0	3	1 docent ICH	1 docent MC 4h	0	0	1 aula	1 gespa
Llar 1	6	1 docent IM	1 docent EC 4h15'	0	0	1 aula	3 terrassa, pati i menjador
Llar 1	8	1 docent NP	1 docent EC 4h15'	0	0	1 aula	2 pati i menjador
Llar 2	13	1 docent CM	1 docent TJ 6h45'	0	0	1 aula	2 pati i menjador
Llar 2	15	1 docent MR	1 docent TJ 6h45'	0	0	1 aula	2 pati i menjador
P3	24	1 docent MG	3 docents CL 10h PF 1h AB 3h	3 monitora AS 3h15'	1 monitora NS 1h15'	1 aula	5 terrassa, pati, aula música, menjador, dormitori
P4	14	1 docent MV	3 docents CL 2h PF 1h AB 3h	1 monitora ME 2h	0	1 aula	4 terrassa,p ati, aula música i menjador
P5	25	1 docent DB	3 docents CL 6h PF 1h AB 4h	1 monitora MC 2h	0	1 aula	3 pati, aula música i menjador
1r EP	21	1 docent BN	2 docents PF 2h AF 10h		3 psicòloga segons necessitat  Auxiliar de conversa 1h  Zelador 6h	1 aula de grup  1 pati/ ed. física	1 aula d'informàti ca
2n EP	27	1 docent MA	2 docents PF 2h AF 10h		2 psicòloga segons necessitat  Auxiliar de conversa 1h	1 aula de grup  1 pati/ ed. física	1 aula d'informàti ca
3r EP	26	1 docent CC	2 docents PF 2h		3 psicòloga	1 aula de grup	1 aula d'informàti

			? 12h30'		segons necessitat Auxiliar de conversa 1h Zelador 1h	1 pati/ed. física	ca 1 aula d'EDViP
4t EP	26	1 docent GA	2 docents PF 2h CA15h30'		3 psicòloga segons necessitat Auxiliar de conversa 1h Zelador 3h	1 aula de grup 1 pati/ed. física	1 aula d'informàtica 1 aula d'EDViP
5è EP	28	1 docent CI	2 docents PF 2h SJ 15h		3 psicòloga segons necessitat Auxiliar de conversa 1h Zelador 2h	1 aula de grup 1 pati/ed. física	1 aula d'informàtica 1 aula d'EDViP
6è EP	26	1 docent TN	3 docents PF 2h SJ 4h TS 6h		2 psicòloga segons necessitat Auxiliar de conversa 2h	1 aula de grup	1 aula d'informàtica( 1/2 grup) 1 aula d'EDViP 1 laboratori (1/2 grup)

### C.-Alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu.

Es manté l'atenció individualitzada de psicòloga (Infantil i Primària), psicopedagoga (ESO) i logopeda (Parvulari i Primària).

Educació Especial de Primària a l'aula del grup classe, amb alguna excepció.

## D.- Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides.

Accés	Grup	Horari entrada	Horari sortida
Passeig 27	Llar 0 Formigues	08.45 / 14.50	12.00 / 16.30
	Llar 1 Peixets	08.45 / 14.50	12.00 / 16.30
	Llar 1 Trens	08.45 / 14.50	12.00 / 16.30
	Llar 2 Abelles	08.45 / 14.50	12.00 / 16.30
	Llar 2 Tortugues	08.45 / 14.50	12.00 / 16.30
Parvulari	P-3	09.05 / 15.05	12.15 / 17.05
	P-4	08.55 / 14.55	12.55 / 16.55
	P-5	09.00 / 15.00	13.00 / 17.00
Primària	1r	09.05 / 15.05	13.05 / 17.05
	2n	09.05 / 15.05	13.05 / 17.05
	3r	09.00 / 15.00	13.00 / 17.00
	4t	09.00 / 15.00	13.00 / 17.00
	5è	08.55 / 14.55	13.00 / 16.55
	6è	08.55 / 14.55	13.00 / 16.55
ESO	1r	07.55 / 14.45	12.55 / 16.45
	2n	07.55 / 14.45	12.55 / 16.45
	3r	07.55 / 14.45	12.55 / 16.45
	4t	07.55 / 14.45	12.55 / 16.45

## E- Organització de l'espai d'esbarjo

Grup	Hora i espai
Llar 0 Formigues	Gespa de la terrassa de la mateixa aula. De les 10.45 fins les 11.15 hores aprox.
Llar 1 Peixets	Terrassa de l'aula els primers mesos. Més endavant baixen al pati. De 10.10 a 11 hores aprox. En funció del moment del grup i de l'activitat que es faci.
Llar 1 Trens	Terrassa de l'aula en el període d'adaptació. Després baixen al pati (espai sorral) de 10 a 10.50 hores aprox. En funció del moment del grup i de l'activitat que es faci.
Llar 2 Abelles	Pati (espai cuineta) de 10.30 a 11.20 hores. En funció del moment del grup i de l'activitat que es faci.
Llar 2 Tortugues	Pati (espai cotxes) de 10.30 a 11.20 hores. En funció del moment del grup i de l'activitat que es faci.
P-3	Pati (espai gespa) de 10.50 a 12 hores. En funció del moment del grup i de l'activitat que es faci. També es pot utilitzar la terrassa de l'aula.
P-4	Pati (espai sorral) d' 11.05 a 12.05 hores. Es pot utilitzar la terrassa de l'aula.
P-5	Pati (espai tipis) d'11.10 a 12.10 hores. Els tres grups de Parvulari faran rotacions en els diferents espais del pati.
1r EP	Divisió del pati de 1r i 2n en dos espais que seran rotatius entre 1r i 2n. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espai sorral / estructures</li> <li>- Espai futbol/ cistella bàsquet/ bancs</li> </ul>
2n EP	Divisió del pati de 1r i 2n en dos espais que seran rotatius entre 1r i 2n. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espai sorral / estructures</li> <li>- Espai futbol/ cistella bàsquet/ bancs</li> </ul>
3r EP	Divisió del pati de 3r, 4t, 5è i 6è en tres espais i un grup es quedarà dins l'aula fent jocs o bé en 4 espais. Aquests espais seran rotatius. Els espais són: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Camp de futbol</li> <li>- Espai cistella de bàsquet</li> <li>- Espai bancs i taules.</li> </ul>

	-
4t EP	<p>Divisió del pati de 3r, 4t, 5è i 6è en tres espais i un grup es quedarà dins l'aula fent jocs o bé en 4 espais.</p> <p>Aquests espais seran rotatius.</p> <p>Els espais són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Camp de futbol</li> <li>- Espai cistella de bàsquet</li> <li>- Espai bancs i taules.</li> </ul>
5è EP	<p>Divisió del pati de 3r, 4t, 5è i 6è en tres espais i un grup es quedarà dins l'aula fent jocs o bé en 4 espais.</p> <p>Aquests espais seran rotatius.</p> <p>Els espais són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Camp de futbol</li> <li>- Espai cistella de bàsquet</li> <li>- Espai bancs i taules.</li> </ul>
6è EP	<p>Divisió del pati de 3r, 4t, 5è i 6è en tres espais i un grup es quedarà dins l'aula fent jocs o bé en 4 espais.</p> <p>Aquests espais seran rotatius.</p> <p>Els espais són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Camp de futbol</li> <li>- Espai cistella de bàsquet</li> <li>- Espai bancs i taules.</li> </ul>
1r ESO	<p>Divisió del pati de Secundària en 4 espais que seran canviats cada dia. Els espais són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espai gespa esquerra + pista bàsquet</li> <li>- Mig espai gespa dreta + bancs</li> <li>- Pista poliesportiva + graderia</li> <li>- Mig espai gespa dreta + espai porxo</li> </ul>
2n ESO	<p>Divisió del pati de Secundària en 4 espais que seran canviats cada dia. Els espais són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espai gespa esquerra + pista bàsquet</li> <li>- Mig espai gespa dreta + bancs</li> <li>- Pista poliesportiva + graderia</li> <li>- Mig espai gespa dreta + espai porxo</li> </ul>
3r ESO	<p>Divisió del pati de Secundària en 4 espais que seran canviats cada dia. Els espais són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espai gespa esquerra + pista bàsquet</li> <li>- Mig espai gespa dreta + bancs</li> <li>- Pista poliesportiva + graderia</li> <li>- Mig espai gespa dreta + espai porxo</li> </ul>
4t ESO	<p>Divisió del pati de Secundària en 4 espais que seran canviats cada dia. Els espais són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espai gespa esquerra + pista bàsquet</li> <li>- Mig espai gespa dreta + bancs</li> <li>- Pista poliesportiva + graderia</li> <li>- Mig espai gespa dreta + espai porxo</li> </ul>

## F.- Relació amb la comunitat educativa.

Consell Escolar: un al primer trimestre (presentació de la PAC) i una final de curs. Modalitat virtual reconsiderable segons evolució de la pandèmia.

Pla d'Organització del Centre: es comunicarà al Consell Escolar i es penjarà al web del centre a principis de setembre

Entrevistes de tutoria amb les famílies en format virtual, reconsiderable segons l'evolució de la pandèmia.

Comunicació amb les famílies per correu electrònic (circulars i informacions de tutoria), telèfon i web.

Reunions de presentació de curs i de mitjans de curs en modalitat virtual a reconsiderar segons evolució de la pandèmia.

## G.-Servei de menjador

Grup	Horari
Llar 0 Formigues	Biberons a demanda. Quan es comença a menjar triturat a $\frac{3}{4}$ de 12
Llar 1 Peixets	11.45 /12.45
Llar 1 Trens	11.50 / 12.40
Llar 2 Abelles	11.55 / 12.45
Llar 2 Tortugues	12.00 / 12.45
P-3	11.45 /15.00
P-4	12.55 /14.55
P-5	13.00 /15.00
1r EP	13.05 /15.05
2n EP	13.05 /15.05
3r EP	13.00 /15.00
4t EP	13.00 /15.00
5è EP	13.00 /14.55
6è EP	13.00 /14.55
1r ESO	12.55 /14.45

2n ESO	12.55 /14.45
3r ESO	12.55 /14.45
4t ESO	12.55 /14.45

## H.- Pla de ventilació, neteja i desinfecció

### PLAN DE TRABAJO

Este plan de trabajo, puede verse modificado según necesidades y/o exigencias del servicio.



SANT LLUIS GONÇAGA. C/ RONDA DEL CARRIL (ZONA VIEJA)

PLANTA BAJA		FRECUENCIA				CALENDARIO					Observaciones
ENTRADA EXTERIOR	ACCIÓN	D	S	M	A	L	M	X	J	V	
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1									Yolanda Sánchez
Escalones	Barrido y/ o fregado	1									
Papelera	Vaciado	1									
ENTRADA INTERIOR		FRECUENCIA				CALENDARIO					Observaciones
ENTRADA INTERIOR	ACCIÓN	D	S	M	A	L	M	X	J	V	
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1									Yolanda Sánchez
Mobiliario	Desempolvado	1									
SERVICIOS SANITARIOS		FRECUENCIA				CALENDARIO					Observaciones
SERVICIOS SANITARIOS	ACCIÓN	D	S	M	A	L	M	X	J	V	
Papeleras	Vaciado	1									Yolanda Sánchez
Sanitarios	Limpieza	1									
Picas y griferías	Limpieza	1									
Espejos	Limpieza	1									
Dosificadores y dispensadores	Limpieza y reposición	1									
Puertas	Anulado de huellas	1									

Papeleras	Vaciado	1													
Azulejos	Anulado de huellas	1													
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1													
		<b>FRECUENCIA</b>				<b>CALENDARIO</b>					<b>Observaciones</b>				
<b>AULAS</b>	<b>ACCIÓN</b>	<b>D</b>	<b>S</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>X</b>	<b>J</b>	<b>V</b>					
Mesas	Limpieza	1													
Sillas	Limpieza	1													
Pica y grifería	Limpieza	1													
Vasos	Limpieza		1											x	
Mobiliario	Limpieza	1													Yolanda Sánchez
Pizarras	Limpieza		1											x	
Papelera	Vaciado	1													
Ordenadores	Limpieza	1													
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1													
		<b>FRECUENCIA</b>				<b>CALENDARIO</b>					<b>Observaciones</b>				
<b>AULA PSICOMOTRICIDAD</b>	<b>ACCIÓN</b>	<b>D</b>	<b>S</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>X</b>	<b>J</b>	<b>V</b>					
Bancos	Limpieza	1													
Colchonetas	Limpieza	1													
Mobiliario	Limpieza	1													Yolanda Sánchez
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1													
		<b>FRECUENCIA</b>				<b>CALENDARIO</b>					<b>Observaciones</b>				
<b>AULA PERMANENCIA</b>	<b>ACCIÓN</b>	<b>D</b>	<b>S</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>X</b>	<b>J</b>	<b>V</b>					
Mesas	Limpieza	1													
Sillas	Limpieza	1													
Mobiliario	Limpieza	1													Yolanda Sánchez
Ordenadores	Limpieza	1													
Papelera	Vaciado	1													
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1													
		<b>FRECUENCIA</b>				<b>CALENDARIO</b>					<b>Observaciones</b>				



AULA EDUCACIÓN ESPECIAL	ACCIÓN	D	S	M	A	L	M	X	J	V	
Mesas	Limpieza	1									Yolanda Sánchez
Sillas	Limpieza	1									
Mobiliario	Limpieza	1									
Papelera	Vaciado	1									
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1									
		FRECUENCIA				CALENDARIO					Observaciones
AULA MUSICA	ACCIÓN	D	S	M	A	L	M	X	J	V	
Sillas con brazo	Limpieza	1									Yolanda Sánchez
Mesa ordenador	Limpieza	1									
Ordenador	Limpieza	1									
Papelera	Vaciado	1									
Mobiliario	Limpieza	1									
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1									

#### PLAN DE TRABAJO

Este plan de trabajo, puede verse modificado según necesidades y/o exigencias del servicio.



SANT LLUIS GONÇAGA. C/ RONDA DEL CARRIL (ZONA VIEJA)

		FRECUENCIA				CALENDARIO					Observaciones
SALA PROFESORES	ACCIÓN	D	S	M	A	L	M	X	J	V	
Mesas	Limpieza	1									Yolanda Sánchez
Ordenadores	Limpieza	1									
Sillas	Limpieza	1									
Mobiliario	Limpieza	1									
Papelera	Vaciado	1									
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1									
		FRECUENCIA				CALENDARIO					Observaciones
SALA REUNIONES	ACCIÓN	D	S	M	A	L	M	X	J	V	
Mesas	Limpieza	1									Yolanda Sánchez

Sillas	Limpieza	1													
Mobiliario	Limpieza	1													
Papelera	Vaciado	1													
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1													
<b>AULA LOGOPEDIA</b>		<b>FRECUENCIA</b>				<b>CALENDARIO</b>					<b>Observaciones</b>				
<b>ACCIÓN</b>	<b>D</b>	<b>S</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>X</b>	<b>J</b>	<b>V</b>						
Mesas	Limpieza	1													
Sillas	Limpieza	1													
Papelera	Vaciado	1													
Mobiliario	Limpieza	1													
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1													
<b>ESCALERAS</b>		<b>FRECUENCIA</b>				<b>CALENDARIO</b>					<b>Observaciones</b>				
<b>ACCIÓN</b>	<b>D</b>	<b>S</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>X</b>	<b>J</b>	<b>V</b>						
Escalones	Barrido		3			x		x		x					
Escalones	Fregado		2				x		x						
<b>PLANTA -1</b>		<b>FRECUENCIA</b>				<b>CALENDARIO</b>					<b>Observaciones</b>				
<b>TALLER PRETECNOLOGIA</b>	<b>ACCIÓN</b>	<b>D</b>	<b>S</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>X</b>	<b>J</b>	<b>V</b>					
Mesas	Limpieza	1													
Sillas	Limpieza	1													
Pica y grifería	Limpieza	1													
Vasos	Limpieza	1													
Mobiliario	Limpieza	1													
Pizarras	Limpieza		1											x	
Papelera	Vaciado	1													
Ordenadores	Limpieza	1													
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1													
<b>SERVICIOS SANITARIOS PROFESORES</b>		<b>FRECUENCIA</b>				<b>CALENDARIO</b>					<b>Observaciones</b>				
<b>ACCIÓN</b>	<b>D</b>	<b>S</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>X</b>	<b>J</b>	<b>V</b>						
Picas y griferías	Limpieza	1													

Sanitario	Limpieza	1												
Baldosas	Anulado de huellas	1												
Papelera	Vaciado	1												
Dispensadores	Limpieza	1												
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1												
SERVICIOS SANITARIOS NIÑAS		FRECUENCIA				CALENDARIO					Observaciones			
ACCIÓN		D	S	M	A	L	M	X	J	V				
Picas y griferías	Limpieza	1												
Espejo	Limpieza	1												
Sanitarios	Limpieza	1												
Baldosas	Anulado de huellas	1												Yolanda Sánchez
Papelera	Vaciado	1												
Dispensadores	Limpieza	1												
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1												

#### PLAN DE TRABAJO

Este plan de trabajo, puede verse modificado según necesidades y/o exigencias del servicio.



SANT LLUIS GONÇAGA. C/ RONDA DEL CARRIL (ZONA VIEJA)

SERVICIOS SANITARIOS NIÑOS		FRECUENCIA				CALENDARIO					Observaciones			
ACCIÓN		D	S	M	A	L	M	X	J	V				
Picas y griferías	Limpieza	1												
Espejo	Limpieza	1												
Sanitarios / Urinaros	Limpieza	1												
Baldosas	Anulado de huellas	1												Yolanda Sánchez
Papelera	Vaciado	1												
Dispensadores	Limpieza	1												
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1												
		FRECUENCIA				CALENDARIO					Observaciones			

SALA PROFESORES		ACCIÓN	D	S	M	A	L	M	X	J	V	
Mesas	Limpieza	1										Yolanda Sánchez
Ordenadores	Limpieza	1										
Sillas	Limpieza	1										
Mobiliario	Limpieza	1										
Fotocopiadora	Limpieza		1					X				
Microondas	Limpieza	1										
Cafetera	Limpieza	1										
Papelera	Vaciado	1										
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1										
			FRECUENCIA				CALENDARIO					Observaciones
DESPACHO CAP ESTUDIS	ACCIÓN	D	S	M	A	L	M	X	J	V		
Mesa	Limpieza	1										Yolanda Sánchez
Ordenador	Limpieza	1										
Sillas	Limpieza	1										
Mobiliario	Limpieza	1										
Papelera	Vaciado	1										
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1										
			FRECUENCIA				CALENDARIO					Observaciones
DESPACHO DIRECTOR	ACCIÓN	D	S	M	A	L	M	X	J	V		
Mesa	Limpieza	1										Yolanda Sánchez
Ordenador	Limpieza	1										
Teléfono	Limpieza	1										
Sillas	Limpieza	1										
Mobiliario	Limpieza	1										
Papelera	Vaciado	1										
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1										
			FRECUENCIA				CALENDARIO					Observaciones
SALAS ORDENADORES	ACCIÓN	D	S	M	A	L	M	X	J	V		

Mesas	Limpieza	1														Yolanda Sánchez
Ordenadores	Limpieza	1														
Sillas	Limpieza	1														
Mobiliario	Limpieza	1														
Papelera	Vaciado	1														
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1														
		FRECUENCIA				CALENDARIO					Observaciones					
LABORATORIO	ACCIÓN	D	S	M	A	L	M	X	J	V						
Picas y griferías	Limpieza	1														Yolanda Sánchez
Sillas	Limpieza	1														
Mesas	Limpieza	1														
Baldosas	Anulado de huellas	1														
Nevera	Limpieza	1														
Mobiliario	Limpieza	1														
Papelera	Vaciado	1														
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1														

### PLAN DE TRABAJO

Este plan de trabajo, puede verse modificado según necesidades y/o exigencias del servicio.



**SANT LLUIS GONÇAGA. C/ RONDA DEL CARRIL (ZONA VIEJA)**

		FRECUENCIA				CALENDARIO					Observaciones				
BIBLIOTECA	ACCIÓN	D	S	M	A	L	M	X	J	V					
Mesas	Limpieza	1													Yolanda Sánchez
Sillas	Limpieza	1													
Pizarra	Limpieza		1										x		
Mobiliario	Limpieza	1													
Papelera	Vaciado	1													
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1													
		FRECUENCIA				CALENDARIO					Observaciones				

AULA ED ESPECIAL ESO		ACCIÓN	D	S	M	A	L	M	X	J	V	Observaciones
Mesas	Limpieza	1										
Sillas	Limpieza	1										
Pizarra	Limpieza		1								x	
Mobiliario	Limpieza	1										
Papelera	Vaciado	1										
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1										
		FRECUENCIA					CALENDARIO					Observaciones
PASILLO	ACCIÓN	D	S	M	A	L	M	X	J	V		
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1										Yolanda Sánchez
		FRECUENCIA					CALENDARIO					
ENTRADA PATIO	ACCIÓN	D	S	M	A	L	M	X	J	V		
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1										

### PLAN DE TRABAJO

Este plan de trabajo, puede verse modificado según necesidades y/o exigencias del servicio.



SANT LLUIS GONÇAGA. C/ RONDA DEL CARRIL (ZONA NUEVA)

		FRECUENCIA					CALENDARIO					Observaciones
AULA PLÁSTICA	ACCIÓN	D	S	M	A	L	M	X	J	V		
Mesas	Limpieza	1										Eudosia Rojo
Sillas	Limpieza	1										
Pizarra	Limpieza		1								x	
Pica y grifería	Limpieza	1										
Mobiliario	Limpieza	1										
Papelera	Vaciado	1										
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1										
		FRECUENCIA					CALENDARIO					Observaciones
SERVICIOS SANITARIOS NIÑOS	ACCIÓN	D	S	M	A	L	M	X	J	V		

Picas y griferías	Limpieza	1																		
Espejo	Limpieza	1																		
Sanitarios / Urinaros	Limpieza	1																		
Baldosas	Anulado de huellas	1																		Eudisia Rojo
Papelera	Vaciado	1																		
Dispensadores	Limpieza	1																		
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1																		
		FRECUENCIA				CALENDARIO					Observaciones									
SALA PROFESORES	ACCIÓN	D	S	M	A	L	M	X	J	V										
Mesas	Limpieza	1																		
Sillas	Limpieza	1																		
Mobiliario	Limpieza	1																		Eudisia Rojo
Papelera	Vaciado	1																		
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1																		
		FRECUENCIA				CALENDARIO					Observaciones									
AULAS PRIMARIA (1º, 2º, 3º Y 4º)	ACCIÓN	D	S	M	A	L	M	X	J	V										
Mesas	Limpieza	1																		
Sillas	Limpieza	1																		
Pizarra	Limpieza		1																x	Eudisia Rojo
Mobiliario	Limpieza	1																		
Papelera	Vaciado	1																		
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1																		
		FRECUENCIA				CALENDARIO					Observaciones									
VESTUARIOS NIÑAS / NIÑAS	ACCIÓN	D	S	M	A	L	M	X	J	V										
Picas y griferías	Limpieza		2					x		x										
Espejo	Limpieza		2					x		x										
Sanitarios	Limpieza		2					x		x										Eudisia Rojo / Mari Carmen
Duchas	Limpieza		2					x		x										
Baldosas	Anulado de		2					x		x										

	huellas								
Papelera	Vaciado	2					x		x
Bancos	Desempolvado	2					x		x
Pavimento	Barrido y/ o fregado	2					x		x

### PLAN DE TRABAJO

Este plan de trabajo, puede verse modificado según necesidades y/o exigencias del servicio.



SANT LLUIS GONÇAGA. C/ RONDA DEL CARRIL (ZONA NUEVA)

SERVICIOS SANITARIOS NIÑOS	ACCIÓN	FRECUENCIA				CALENDARIO					Observaciones
		D	S	M	A	L	M	X	J	V	
Picas y griferías	Limpieza	1									Mari Carmen Arévalo
Espejo	Limpieza	1									
Sanitarios / Urinaros	Limpieza	1									
Baldosas	Anulado de huellas	1									
Papelera	Vaciado	1									
Dispensadores	Limpieza	1									
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1									
SERVICIOS SANITARIOS PROFESORES	ACCIÓN	FRECUENCIA				CALENDARIO					Observaciones
		D	S	M	A	L	M	X	J	V	
Picas y griferías	Limpieza	1									Mari Carmen Arévalo
Espejo	Limpieza	1									
Sanitarios / Urinaros	Limpieza	1									
Baldosas	Anulado de huellas	1									
Papelera	Vaciado	1									
Dispensadores	Limpieza	1									
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1									
		FRECUENCIA				CALENDARIO					Observaciones



AULAS PRIMARIA (5º y 6º)		ACCIÓN	D	S	M	A	L	M	X	J	V	
Mesas	Limpieza	1										Mari Carmen Arévalo
Sillas	Limpieza	1										
Pizarra	Limpieza		1								x	
Mobiliario	Limpieza	1										
Papelera	Vaciado	1										
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1										
			FRECUENCIA				CALENDARIO					Observaciones
AULAS ESO (1º, 2º, 3º Y 4º)		ACCIÓN	D	S	M	A	L	M	X	J	V	
Mesas	Limpieza	1										Mari Carmen Arévalo
Sillas	Limpieza	1										
Pizarra	Limpieza		1								x	
Taquillas	Desempolvado	1										
Mobiliario	Limpieza	1										
Papelera	Vaciado	1										
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1										
			FRECUENCIA				CALENDARIO					Observaciones
ENTRADA ABAJO EDIFICIO		ACCIÓN	D	S	M	A	L	M	X	J	V	
Mesas	Limpieza	1										Mari Carmen Arévalo
Sillas	Limpieza	1										
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1										
			FRECUENCIA				CALENDARIO					Observaciones
ESCALERAS		ACCIÓN	D	S	M	A	L	M	X	J	V	
Escalones	Barrido y/ o fregado	1										Mari Carmen Arévalo
Pasamanos	Barrido y/ o fregado	1										
Rellano	Barrido y/ o fregado	1										
			FRECUENCIA				CALENDARIO					Observaciones
ENTRADA ARRIBA EDIFICIO		ACCIÓN	D	S	M	A	L	M	X	J	V	
Mesas	Limpieza	1										Mari Carmen Arévalo

Sillas	Limpieza	1								
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1								

**PLAN DE TRABAJO**

Este plan de trabajo, puede verse modificado según necesidades y/o exigencias del servicio.



**SANT LLUIS GONÇAGA. C/ RONDA DEL CARRIL (ZONA NUEVA)**

SERVICIOS SANITARIOS ARRIBA	ACCIÓN	FRECUENCIA				CALENDARIO					Observaciones
		D	S	M	A	L	M	X	J	V	
Picas y griferías	Limpieza	1									Mari Carmen Arévalo
Espejo	Limpieza	1									
Sanitarios	Limpieza	1									
Baldosas	Anulado de huellas	1									
Papelera	Vaciado	1									
Dispensadores	Limpieza	1									
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1									
VESTUARIOS NIÑAS / NIÑAS	ACCIÓN	FRECUENCIA				CALENDARIO					Observaciones
		D	S	M	A	L	M	X	J	V	
Picas y griferías	Limpieza		2					x		x	Eudosa Rojo / Mari Carmen Arévalo
Espejo	Limpieza		2					x		x	
Sanitarios	Limpieza		2					x		x	
Duchas	Limpieza		2					x		x	
Baldosas	Anulado de huellas		2					x		x	
Papelera	Vaciado		2					x		x	
Bancos	Desempolvado		2					x		x	
Pavimento	Barrido y/ o fregado		2					x		x	

**PLAN DE TRABAJO**

Este plan de trabajo, puede verse modificado según necesidades y/o exigencias del servicio.



**SANT LLUIS GONÇAGA. C/ PASSEIG (GUARDERÍA)**

<b>PLANTA BAJA</b>		<b>FRECUENCIA</b>				<b>CALENDARIO</b>					<i>Observaciones</i>
<b>ENTRADA EXTERIOR</b>	<b>ACCIÓN</b>	<b>D</b>	<b>S</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>X</b>	<b>J</b>	<b>V</b>	
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1									Montse Cobos
Escalones	Barrido y/ o fregado	1									
<b>AULAS (P1 y P2)</b>		<b>FRECUENCIA</b>				<b>CALENDARIO</b>					<i>Observaciones</i>
<b>ACCIÓN</b>	<b>D</b>	<b>S</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>X</b>	<b>J</b>	<b>V</b>		
Picas y griferías	Limpieza	1									Montse Cobos
Sanitarios	Limpieza	1									
Zona de juegos	Barrer y fregar	1									
Mobiliario	Limpieza	1									
Mesas	Limpieza	1									
Sillas	Limpieza	1									
Papeleras	Vaciado	1									
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1									
<b>DESPACHO</b>		<b>FRECUENCIA</b>				<b>CALENDARIO</b>					<i>Observaciones</i>
<b>ACCIÓN</b>	<b>D</b>	<b>S</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>X</b>	<b>J</b>	<b>V</b>		
Mesas	Limpieza	1									Montse Cobos
Sillas	Limpieza	1									
Mobiliario	Limpieza	1									
Ordenadores	Limpieza	1									
Teléfonos	Limpieza	1									
Papelera	Vaciado	1									
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1									
<b>PASILLO</b>		<b>FRECUENCIA</b>				<b>CALENDARIO</b>					<i>Observaciones</i>
<b>ACCIÓN</b>	<b>D</b>	<b>S</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>X</b>	<b>J</b>	<b>V</b>		
Mobiliario	Limpieza	1									Montse Cobos
Colgadores	Limpieza	1									

Pavimento	Barrido y/ o fregado	1												
PATIO + ESCALERA		FRECUENCIA				CALENDARIO					Observaciones			
ACCIÓN		D	S	M	A	L	M	X	J	V				
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1												Montse Cobos

### PLAN DE TRABAJO

Este plan de trabajo, puede verse modificado según necesidades y/o exigencias del servicio.



### SANT LLUIS GONÇAGA. C/ PASSEIG (GUARDERÍA)

PLANTA -1		FRECUENCIA				CALENDARIO					Observaciones
COMEDORES		D	S	M	A	L	M	X	J	V	
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1									Tomasa Fernández
Mesas	Limpieza	1									
Sillas	Limpieza	1									
Tronas	Limpieza	1									
Pica y grifería	Limpieza	1									
Maderas pared	Limpieza	1									
COCINA		FRECUENCIA				CALENDARIO					Observaciones
ACCIÓN		D	S	M	A	L	M	X	J	V	
Vasos y tazas	Limpieza	1									Tomasa Fernández
Merienda guardería	Limpieza	1									
Lavaplatos	Vaciarlo	1									
PATIO		FRECUENCIA				CALENDARIO					Observaciones
ACCIÓN		D	S	M	A	L	M	X	J	V	
Pavimento	Barrer	1									Tomasa Fernández
SERVICIOS SANITARIOS PATIO		FRECUENCIA				CALENDARIO					Observaciones
ACCIÓN		D	S	M	A	L	M	X	J	V	
Picas y griferías	Limpieza	1									Tomasa Fernández
Sanitarios	Limpieza	1									

Baldosas	Anulado de huellas	1													
Papelera	Vaciado	1													
Dispensadores	Limpieza	1													
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1													
<b>ESCALERAS (PL 0 A LA -1)</b>		<b>FRECUENCIA</b>				<b>CALENDARIO</b>					<i>Observaciones</i>				
<b>ACCIÓN</b>	<b>D</b>	<b>S</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>X</b>	<b>J</b>	<b>V</b>						
Escalones	Barrer y fregar	1													Tomasa Fernández
Pasamanos	Barrer y fregar	1													
Rellanos	Barrer y fregar	1													
<b>ESCALERAS (TODA)</b>		<b>FRECUENCIA</b>				<b>CALENDARIO</b>					<i>Observaciones</i>				
<b>ACCIÓN</b>	<b>D</b>	<b>S</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>X</b>	<b>J</b>	<b>V</b>						
Escalones	Barrer y fregar		1			x								Tomasa Fernández	
Pasamanos	Barrer y fregar		1			x									
Rellanos	Barrer y fregar		1			x									
<b>PLANTA 0</b>		<b>FRECUENCIA</b>				<b>CALENDARIO</b>					<i>Observaciones</i>				
<b>SALA CUNAS</b>	<b>ACCIÓN</b>	<b>D</b>	<b>S</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>X</b>	<b>J</b>	<b>V</b>					
Pavimento	Barrer y fregar	1													Tomasa Fernández
<b>PLANTA 1</b>		<b>FRECUENCIA</b>				<b>CALENDARIO</b>					<i>Observaciones</i>				
<b>AULA</b>	<b>ACCIÓN</b>	<b>D</b>	<b>S</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>X</b>	<b>J</b>	<b>V</b>					
Picas y griferías	Limpieza	1												Tomasa Fernández	
Sanitarios	Limpieza	1													
Zona de juegos	Barrer y fregar	1													
Mobiliario	Limpieza	1													
Mesas	Limpieza	1													
Sillas	Limpieza	1													
Papeleras	Vaciado	1													
Pavimento	Barrido y/ o fregado	1													
<b>SERVICIOS SANITARIOS</b>		<b>FRECUENCIA</b>				<b>CALENDARIO</b>					<i>Observaciones</i>				
<b>ACCIÓN</b>	<b>D</b>	<b>S</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>X</b>	<b>J</b>	<b>V</b>						

Picas y griferías	Limpieza	1										Tomasa Fernández
Espejo	Limpieza	1										
Sanitarios	Limpieza	1										
Baldosas	Anulado de huellas	1										
Papelera	Vaciado	1										
Dispensadores	Limpieza	1										
Pavimento	Barrido y/o fregado	1										
		FRECUENCIA				CALENDARIO					Observaciones	
ESCALERA	ACCIÓN	D	S	M	A	L	M	X	J	V		
Escalones	Barrer y fregar	1										Tomasa Fernández
Pasamanos	Barrer y fregar	1										

## I.- Transport

Piscina: l'alumnat de Parvulari farà dos viatges, amb dos grups estables separats dins l'autocar.

Dies de pluja al menjador: grup estable de P-3, i P-4 i P-5 separats a l'autocar.

## J.-Extraescolars i acollida.

Activitat	Nombre d'alumnes	Grups dels quals provenen els alumnes	Professional responsable	Espai on es realitza l'activitat
Jocs esportius		P4 i P5; 1r, 2n, 3r i 4t d'EP	JB	Pista poliesportiva
Acollida Llar		Tots els grups de la llar	NP i MC	Aula de Llar 1 Trens
Acollida Parvulari		Tots els grups del cicle	BO	Aula Psicopedagogia
Acollida Primària		Tots els grups de l'etapa	MM	Pati Primària i Aula Polivalent de Primària

## **K.- Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació o govern.**

<b>Òrgans</b>	<b>Tipus de reunió</b>	<b>Format</b>	<b>Periodicitat i temporització</b>
Consell Directiu	Planificació i seguiment	Presencial	Setmanal dimecres de 12 a 14 hores
Coordinació Llar	Planificació i seguiment	Presencial	Quinzenal dijous de 13 a 14 hores
Coordinació Parvulari	Planificació i seguiment	Presencial	Setmanal dilluns de 13 a 14 hores
Coordinació Primària	Planificació i seguiment	Presencial	Setmanal dimarts de 13 a 14 hores
Coordinació ESO	Planificació i seguiment	Presencial	Setmanal dijous de 13 a 14 hores
Coordinació Cicle Inicial EP	Planificació i seguiment	Presencial	Setmanal dimarts de 12 a 13 hores
Coordinació Cicle Mitjà EP	Planificació i seguiment	Presencial	Setmanal dimarts de 10 a 11 hores
Coordinació Cicle Superior EP	Planificació i seguiment	Presencial	Setmanal dimecres de 9 a 10 hores
Coordinacions comissions de treball	Planificació	Presencial	
Comissió de Pastoral	Planificació i seguiment	Presencial o virtual	Mensual dimarts d'11 a 12 hores.
Coordinació P5/1r EP	Planificació i seguiment	Presencial	Quinzenal divendres d'11 a 1 hores

## **L.-Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19.**

### **Detecció de possibles casos per simptomatologia compatible amb la Covid-19**

<b>Casos potencials</b>	<b>Espai d'aïllament</b>	<b>Persona responsable de</b>	<b>Persona responsable de</b>	<b>Persona responsable de</b>
-------------------------	--------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

		<b>reubicar l'alumne i custodiar-lo fins que el vinguin a buscar</b>	<b>trucar a la família</b>	<b>comunicar el cas als ST</b>
	<p>Passeig 27 (administració, cuina, menjador i llar d'infants)</p> <p>Recambró pati llar: alumnat de menjador.</p> <p>Sala de jocs: alumnat llar.</p>	<p>Blanca Olóndriz (Coordinadora de menjadors)</p> <p>Mestres de suport</p>	<p>Blanca Olóndriz (Coordinadora de menjadors)</p> <p>Mestres de suport.</p>	<p>Felip J. de Dalmases (Director). Pot delegar en Rosa Planes (administradora)</p>
	<p>Ronda del Carril 92 (Parvulari, Primària i ESO) Sala de reunions</p>	<p>Xavier Vilaró (bidell)</p>	<p>Xavier Vilaró (bidell)</p>	<p>Felip J. de Dalmases (Director). Pot delegar en Rosa Planes (administradora)</p>

### Seguiment de casos

<b>Alumne/a</b>	<b>Dia i hora de la detecció</b>	<b>Explicació del protocol seguit o observacions (incloure nom de la persona que ha fet les observacions i nom del familiar que l'ha vingut a buscar)</b>	<b>Persona de salut amb qui es manté el contacte i CAP</b>	<b>Persona referent del centre pels contactes amb Salut</b>



## M.-Seguiment del pla

<b>Responsables</b>	Consell Directiu
<b>Possibles indicadors</b>	Estadística de casos
<b>Propostes de millora trimestrals</b>	

## N.-Pla d'acollida de l'alumnat d'Infantil

### Llar:

- 5 grups d'alumnes.
- Horaris d'entrades i sortides flexibles. Organitzats en franges de ½ hores: matí (8.45 - 9.15h), migdia (12 - 12.30h), entrada a la tarda (14.50 - 15.15h) i sortida a la tarda (a partir de les 16.30h).
- El personal docent estable seran les cinc tutores i el personal PAS les tres educadores de suport (1 educadora per nadons, 1 educadora per Llar 1 i 1 educadora per Llar2) que entraran a les aules amb mascareta.

Durant el procés d'acollida un dels progenitors podrà accedir a l'aula de l'infant fent servir les mesures pertinents: desinfecció de les sabates, mascareta i rentat de mans amb gel hidroalcohòlic. (en el cas del grup de nadons i de Llar 1-peixets serà obligatori l'ús de peücs o mitjons per accedir a l'aula).

L'entrada es farà de manera esglaonada. Una educadora estarà a la porta i donarà pas al pare/mare i infant.

Les aules tindran les finestres obertes per tal d'haver-hi ventilació.

En el moment que es consideri finalitzada l'adaptació, les educadores informaran els pares i aquests no podran accedir a l'interior del centre. L'educadora de la porta rebrà els infants i després de desinfectar les sabates els acompanyarà per parelles a les seves aules.

### Parvulari:

- 3 grups d'alumnes.
- Horaris d'entrades i sortides amb una diferència de cinc minuts entre ells exceptuant el migdia de P3: matí (P4 8.55h - P5 09.00h - P3 09.05h), migdia (12.15h alumnes de P3 que marxen a dinar a casa - P4 12.55h i P5 13.00h), entrada tarda (P4 14.55h - P5 15.00h i P3 15.05h) sortida tarda (P4 16.55 - P5 17.00h i P3 17.05h).
- El personal docent estable seran les tres tutores i el personal PAS serà la mestra de suport que entrarà a les tres aules amb mascareta.

En el procés d'acollida de P3 es permetrà l'entrada d'un progenitor dins l'espai escolar. Per entrar al recinte serà obligatori l'ús de la mascareta i rentat de mans amb gel hidroalcohòlic.

L'acollida es farà en el pati un cop hagin accedit al centre els cursos de P4 i P5.

Passat un temps prudencial, la tutora entrarà a l'aula amb els alumnes i els pares hauran d'abandonar el pati.

En el moment que es consideri finalitzada l'adaptació, la tutora informarà els pares i aquests romandran fora de l'edifici igual que els pares de P4 i P5.

## O.- Pla de treball del centre educatiu en confinament.

Grup	Mètode de treball i recursos didàctics previstos	Mitjà i periodicitat de contacte amb el grup	Mitjà i periodicitat de contacte individual amb l'alumne	Mitjà i periodicitat de contacte amb la família
1r ESO	Ús de plataforma Moodle i Clickedu. Reunions virtuals mitjançant Meet. Recursos didàctics propis penjats a les plataformes i recursos de l'XTEC i altres webs.	Diària (diferent professorat amb quantitat d'hores de connexió diversa en funció del nombre de matèries i hores de classe).  Setmanal (1h tutoria de grup mínim).	Setmanal mitjançant correu electrònic. Mensual mitjançant videotrucada. Variable en funció de l'alumne/a (NEE, atenció a la diversitat).	Setmanal mitjançant correu electrònic. Mensual mitjançant videotrucada. Variable en funció de l'alumne/a (NEE, atenció a la diversitat).
2n ESO	Ús de plataforma Moodle i Clickedu. Reunions virtuals mitjançant Meet. Recursos didàctics propis penjats a les plataformes i recursos de l'XTEC i altres webs.	Diària (diferent professorat amb quantitat d'hores de connexió diversa en funció del nombre de matèries i hores de classe).  Setmanal (1h tutoria de grup mínim).	Setmanal mitjançant correu electrònic. Mensual mitjançant videotrucada. Variable en funció de l'alumne/a (NEE, atenció a la diversitat).	Setmanal mitjançant correu electrònic. Mensual mitjançant videotrucada. Variable en funció de l'alumne/a (NEE, atenció a la diversitat).
3r ESO	Ús de plataforma Moodle i Clickedu. Reunions virtuals mitjançant Meet. Recursos didàctics propis penjats a les plataformes i recursos de l'XTEC i altres webs.	Diària (diferent professorat amb quantitat d'hores de connexió diversa en funció del nombre de matèries i hores de classe).  Setmanal (1h tutoria de grup mínim).	Setmanal mitjançant correu electrònic. Mensual mitjançant videotrucada. Variable en funció de l'alumne/a (NEE, atenció a la diversitat).	Setmanal mitjançant correu electrònic. Mensual mitjançant videotrucada. Variable en funció de l'alumne/a (NEE, atenció a la diversitat).
4t ESO	Ús de plataforma	Diària (diferent	Setmanal	Setmanal

	Moodle i Clickedu. Reunions virtuals mitjançant Meet. Recursos didàctics propis penjats a les plataformes i recursos de l'XTEC i altres webs.	professorat amb quantitat d'hores de connexió diversa en funció del nombre de matèries i hores de classe).  Setmanal (1h tutoria de grup mínim).	mitjançant correu electrònic. Mensual mitjançant videotrucada. Variable en funció de l'alumne/a (NEE, atenció a la diversitat).	mitjançant correu electrònic. Mensual mitjançant videotrucada. Variable en funció de l'alumne/a (NEE, atenció a la diversitat).
<b>Llar 0 Nadons</b>	Propostes d'activitats per fer a casa amb els pares, enviades per correu.	Videoconferència amb Zoom de manera setmanal.	Videoconferència amb Zoom de manera setmanal.	Correu electrònic i trucada telefònica (a demanda de la família). Videoconferències setmanals pels infants que servia també per mantenir comunicació amb els pares.
<b>Llar 1 Peixets</b>	Propostes d'activitats per fer a casa amb els pares, enviades per correu.	Videoconferència amb Zoom de manera setmanal.	Videoconferència amb Zoom de manera setmanal.	Correu electrònic i trucada telefònica (a demanda de la família). Videoconferències setmanals pels infants que servia també per mantenir comunicació amb els pares.
<b>Llar 1 Trens</b>	Propostes d'activitats per fer a casa amb els pares, enviades per correu.	Videoconferència amb Zoom de manera setmanal.	Videoconferència amb Zoom de manera setmanal.	Correu electrònic i trucada telefònica (a demanda de la família). Videoconferències setmanals pels infants que servia també per mantenir comunicació amb els pares.
<b>Llar 2 Abelles</b>	Propostes d'activitats per fer a casa amb els pares, enviades per correu.	Videoconferència amb Zoom de manera setmanal.	Videoconferència amb Zoom de manera setmanal.	Correu electrònic i trucada telefònica (a demanda de la família).

				Videoconferències setmanals pels infants que servia també per mantenir comunicació amb els pares.
<b>Llar 2 Tortugues</b>	Propostes d'activitats per fer a casa amb els pares, enviades per correu.	Videoconferència amb Zoom de manera setmanal.	Videoconferència amb Zoom de manera setmanal.	Correu electrònic i trucada telefònica (a demanda de la família). Videoconferències setmanals pels infants que servia també per mantenir comunicació amb els pares.
<b>P3</b>	Propostes d'activitats per fer a casa amb els pares, enviades per correu electrònic. Enregistrament de contes.	Videoconferència amb Zoom de manera setmanal. Enregistraments d'àudio setmanals.	Videoconferència amb Zoom de manera setmanal.	Contacte setmanal amb la mare delegada de curs. Correu electrònic de manera puntual. Trucades telefòniques a totes les famílies. Possibilitat de fer entrevistes telemàtiques de final de curs.
<b>P4</b>	Propostes d'activitats per fer a casa amb els pares, enviades per correu electrònic. Enregistrament de contes. Enviament d'activitats manipulatives. Enviament de treballs en paper.	Videoconferència amb Zoom de manera setmanal. Enregistraments d'àudio quinzenals.	Videoconferència amb Zoom de manera setmanal. Intercanvi de correus amb la supervisió dels pares de manera setmanal i segons l'alumne.	Contacte setmanal amb la mare delegada de curs. Correu electrònic diari. Trucades telefòniques a totes les famílies. Entrevistes telemàtiques de final de curs.
<b>P5</b>	Propostes d'activitats per fer a casa amb els pares, enviades per correu electrònic. Enviament de	Videoconferència amb Zoom de manera setmanal. Enregistraments d'àudio quinzenals.	Videoconferència amb Zoom de manera setmanal.	Contacte setmanal amb la mare delegada de curs. Correu electrònic de manera puntual. Trucades

	treballs en paper.			telefòniques a totes les famílies. Entrevistes telemàtiques de final de curs.
<b>1r EP</b>	Ús d'un blog: tasques bàsiques i optatives. Reunions virtuals mitjançant Zoom. Recursos didàctics propis i d'altres.	Assemblea amb el grup classe dividit en tres grups setmanalment (1h). Sessió de dubtes setmanal (1h pares i alumnes). Mitjançant Zoom.	Variable en funció de l'alumne.	Correu electrònic. Videoconferència. Trucada telefònica. Missatge de veu mare o pare delegat.
<b>2n EP</b>	Ús d'un blog: tasques bàsiques i optatives. Reunions virtuals mitjançant Zoom. Recursos didàctics propis i d'altres.	Assemblea amb el grup classe dividit en tres grups setmanalment (1h). Sessió de dubtes setmanal (1h pares i alumnes). Mitjançant Zoom.	Variable en funció de l'alumne.	Correu electrònic. Videoconferència. Trucada telefònica. Missatge de veu mare o pare delegat.
<b>3r EP</b>	Ús d'un blog: tasques bàsiques i optatives. Reunions virtuals mitjançant Zoom. Recursos didàctics propis i d'altres.	Assemblea amb el grup classe setmanal (1h). Sessió de dubtes amb el grup dividit en tres. (3h) Mitjançant Zoom.	Variable en funció de l'alumne. Correu electrònic.	Correu electrònic. Videoconferència. Trucada telefònica. Missatge de veu mare o pare delegat.
<b>4t EP</b>	Ús d'un blog: tasques bàsiques i optatives. Reunions virtuals mitjançant Zoom. Recursos didàctics propis i d'altres.	Assemblea amb el grup classe setmanal (1h). Sessió de dubtes amb el grup dividit en tres. (3h) Mitjançant Zoom.	Variable en funció de l'alumne. Correu electrònic	Correu electrònic. Videoconferència. Trucada telefònica. Missatge de veu mare o pare delegat.
<b>5è EP</b>	Ús d'un blog: tasques bàsiques i optatives. Reunions virtuals mitjançant Zoom. Recursos didàctics propis i d'altres.	Assemblea amb el grup classe setmanal (1h). Sessió de dubtes i correccions amb el grup dividit en dos. (3h) Mitjançant Zoom.	Variable en funció de l'alumne. Correu electrònic	Correu electrònic. Videoconferència. Trucada telefònica. Missatge de veu mare o pare delegat.
<b>6è EP</b>	Ús d'un blog:	Assemblea amb	Variable en funció	Correu electrònic.

	tasques bàsiques i optatives. Reunions virtuals mitjançant Zoom. Recursos didàctics propis i d'altres.	el grup classe setmanal (1h). Sessió de dubtes i correccions amb el grup dividit en dos. (3h) Mitjançant Zoom	de l'alumne.  Correu electrònic	Videoconferència. Trucada telefònica.  Missatge de veu mare o pare delegat.
--	--	---	---------------------------------------	--

## P.- Altres activitats a l'ESO.

Activitat	Grups estables dels quals provenen els alumnes	Docents	Horari (nombre d'hores setmanals)	Observacions
Projecte singular Aula Taller	3r d'ESO (i un alumne de 4t d'ESO)	3 docents GR MS RE	2h dilluns 14.45-16.45h 2h dimarts 14.45-16.45h 2h dimecres 14.45-16.45h	Es fa a dins de les instal·lacions escolars
Projecte singular Acada	4t d'ESO	Organització segons marca l'Ajuntament de l Garriga i la direcció de l'EME	10h setmanals 15-17 o 15-18h.	Es fa a les instal·lacions municipals de l'EME
Estades a Camps d'Aprenentatge	1r i 2n ESO	Cada grup va a un CdA diferent.  Grup de docents en funció del CdA.	1r ESO: 2 dies CdA Empúries  2n ESO: 3 dies CdA Vall de Boí	Donat que som una línia i que anem un sol grup, no hi ha barreja d'alumnes. Els CdA mantindran i organitzaran els protocols de seguretat corresponents. La majoria d'activitats es fan a l'aire lliure.
Treball de síntesi	1r ESO	Escola de Vela de Mataró.  Número de monitors: 2	1r ESO: 3 dies de treball de síntesi amb monitoratge extern	Es fa a les instal·lacions de l'Escola de Vela de Mataró i a les pròpies de l'escola
Erasmus+	3r ESO	Professorat de l'escola (4) més 3 professors	1 setmana de la primavera 2021 a la Garriga i 1	Pendent de les directrius i normatives

		externs (neerlandesos)	setmana de la primavera 2021 a Drachten (Països Baixos).	marcades pel SEPIE i Comissió Europea
Altres sortides d'ESO d'un dia (museus, activitats culturals, teatres...)	Tots els grups d'ESO, per separat	Variable	Variable	