

**Pla d'organització  
de centre  
Curs 2021-22  
Escola Sant Lluís Gonçaga**

Juliol 2021

- A.- Organització de grups d'alumnes, professionals i espais.**  
pàgines 3
- B.- Alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu**  
pàgina 7
- C.- Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides.**  
pàgina 7
- D.- Organització de l'espai d'esbarjo.**  
pàgina 8
- E.- Relació amb la comunitat educativa.**  
pàgina 10
- F.- Servei de menjador.**  
pàgina 10
- G.- Transport.**  
pàgina 10
- H.- Extraescolars i acollida.**  
pàgina 11
- I.- Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern.**  
pàgina 11
- J.-Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19.**  
pàgina 12
- K.-Seguiment del pla.**  
pàgina 13
- M.-Pla d'acollida de l'alumnat d'Infantil.**  
pàgina 13
- N.-Pla de treball del centre educatiu en confinament.**  
pàgines 14
- L- Altres activitats a l'ESO.**  
pàgines 18

## A.- Organització de grups d'alumnes, professionals i espais.

<p>El grup estable serà el grup classe en tots els casos: un grup de Llar-0 dos de Llar-1, dos de Llar-2, i un grup de cada nivell a Primària, Parvulari i ESO</p>	<p>Nombre màxim d'alumnes: 406 Espais disponibles: Llar: 5 Parvulari: 5 Primària: 9 ESO: 9</p>
	<p>S'ha mantingut l'especialista d'Educació Física a Parvulari, Primària i ESO, amb la idea que les classes es facin a l'aire lliure sempre que sigui possible. Auxiliar de Conversa en Anglès a Primària i ESO, amb treball a l'exterior sempre que sigui possible. Es manté l'atenció individualitzada de psicòloga (Infantil i Primària), psicopedagoga (ESO) i logopeda (Infantil i Primària). Llar: una tutora per grup i dues ajudants (tres durant l'adaptació) Parvulari: una tutora per grup, una ajudant i especialista d'anglès. Primària: . CI: una tutora per grup, una especialista d'anglès compartida i una mestra compartida. .CM: un tutor/a per grup, una especialista d'anglès compartida i una ajudant per grup. . CS: una tutora per grup, una mestra compartida i una mestra d'ajuda a 6è. ESO: S'ha reduït la quantitat d'especialistes a l'ESO. El professorat que anirà a tots els grups d'ESO serà: professora d'anglès, professor de matemàtiques, professora d'EdViP, professor d'EF i la psicopedagoga. La resta de professorat, anirà a dos o bé a tres grups d'ESO. Es redueixen els professors de llengua castellana i socials a un parell de cursos. Les atencions a la diversitat (desdoblaments, reforços, adaptacions a l'alça) es fan a dins de l'aula amb dos professors per aula o bé a l'aula de desdoblament, sempre ventilada. En el cas dels Plans Singulars (aula taller i Acada), els grups d'enriquiment (aquest curs es reincorporen a l'activitat docent) i a les optatives de 4t d'ESO l'alumnat marxarà de classe per a ocupar un altre espai.</p>
	<p>Educació Especial de Primària a l'aula del grup classe, amb alguna excepció.</p>

Grup	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
1r ESO	30	0	7 docents PB 6h PF 3h AV 8h SD 4h MM 6h RE 8h AL 7h  No es té en compte l'hora de tutoria individual.	0	2 Psicoped. GR 3h  Auxiliar de conversa 3h	1 aula de grup  1 pati / ed. física	1 laborator  1 aula tecnologia  1 aula d'EDViP  1 aula desdobl.
2n ESO	24	0	8 docents PB 7h PF 2h AV 3h SD 4h MM 6h MJM 3h AL 5h RE 4h  No es té en compte l'hora de tutoria individual	0	2 Psicoped. GR 4h  Auxiliar de conversa 4h	1 aula de grup  1 pati / ed. física	1 laborator  1 aula d'EDViP  1 aula desdobl.  1 aula tecnologia
3r ESO	30	0	8 docents PF 2h SD 4h MS 14h MM 3h MJM 7h FD 3h RE 8h  No es té en compte l'hora de tutoria individual ni els GE	0	2 Psicoped. GR 11h  Auxiliar de conversa 3h	1 aula de grup  1 pati / ed. física	1 laborator  1 aula tecnologia  1 aula d'EDViP  1 aula psicopedagogia (només projecte singular - aula taller)  1 aula desdobl.

4t ESO	27	0	10 PB 6h PF 2h SD 8h MS 6h MM 5h MJM 12h AL 5h FD 3h RE 3h  No es té en compte l'hora de tutoria individual ni els GE	0	2 Psicoped. GR 4h  Auxiliar de conversa 3h	1 aula de grup  1 pati / ed. física	No tot el grup-classe farà servir totes aquestes aules: dependrà de l'itinerari d'optatives  1 laboratori  1 aula tecnologia  1 aula d'EDViP  1 aula desdoblament
Llar 0	3	1 docent ICH	1 docent ME 4h	0	0	1 aula	1 gespa
Llar 1 Peixets	10	1 docent IM	1 docent MC 4h15'	0	0	1 aula	3 terrassa, pati i menjador
Llar 1 Trens	12	1 docent NP	1 docent MC 4h15'	0	0	1 aula	2 pati i menjador
Llar 2 Abelles	9	1 docent CM	1 docent CT 6h45'	0	0	1 aula	2 pati i menjador
Llar 2 Tortugues	19	1 docent MR	1 docent CT 6h45'	0	0	1 aula	2 pati i menjador
P3	21	1 docent MG	3 docents CL 1h PF 1h LG 2h DB 12h	3 monitora AS 3h15'	1 monitora NS 1h15'	1 aula	7 terrassa, pati, aula música, aula psicomotricitat, aula informàtica, menjador i dormitori
P4	25	1 docent MV	3 docents CL 1h PF 1h LG 4h DB 6h	1 monitora MC 2h	0	1 aula	6 terrassa, pati, aula música, aula de psicomotricitat, aula informàtica i menjador
P5	14	1 docent CL	3 docents PF 1h LG 4h DB 6h	1 monitora ME 2h	0	1 aula	5 pati, aula música, aula de psicomotricitat, aula informàtica i menjador
1r EP	26	1 docent BN	4 docents PF 2h LG 4h AF 8h MA 1h		2 psicòloga segons necessitat  Auxiliar de conversa 1h	1 aula de grup  1 pati/ ed .física	1 aula d'informàtica

2n EP	22	1 docent MA	3 docents PF 2h LG 4h AF 8h		3 psicòloga segons necessitat  Auxiliar de conversa 1h  Zelador 6h?	1 aula de grup  1 pati/ ed. física	1 aula d'informàtica
3r EP	25	1 docent CC	3 docents PF 2h CA 4h LG 13h		2 psicòloga segons necessitat  Auxiliar de conversa 1h	1 aula de grup  1 pati/ ed. física	1 aula d'Informàtica  1 aula d'EDViP
4t EP	25	1 docent GA	2 docents PF 2h CA11,5h		3 psicòloga segons necessitat  Auxiliar de conversa 1h  Zelador 3h ?	1 aula de grup  1 pati/ ed. física	1 aula d'informàtica  1 aula d'EDViP
5è EP	25	1 docent CI	2 docents PF 2h SJ 13h		3 psicòloga segons necessitat  Auxiliar de conversa 1h  Zelador 2h ?	1 aula de grup  1 pati/ ed. física	1 aula d'informàtica  1 aula d'EDViP
6è EP	28	1 docent SB	3 docents PF 2h SJ 6h TS 4h		2 psicòloga segons necessitat  Auxiliar de conversa 1h	1 aula de grup	1 aula d'informàtica( 1/ 2 grup)  1 aula d'EDViP  1 laboratori (1/2 grup)

## **B.-Alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu.**

Es manté l'atenció individualitzada de psicòloga (Infantil i Primària), psicopedagoga (ESO) i logopeda (Parvulari i Primària).

Educació Especial de Primària a l'aula del grup classe, amb alguna excepció.

## **C.- Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides.**

<b>Accés</b>	<b>Grup</b>	<b>Horari entrada</b>	<b>Horari sortida</b>
Passeig 27	Llar 0 Formigues	08.45 / 14.50	12.00 / 16.30
	Llar 1 Peixets	08.45 / 14.50	12.00 / 16.30
	Llar 1 Trens	08.45 / 14.50	12.00 / 16.30
	Llar 2 Abelles	08.45 / 14.50	12.00 / 16.30
	Llar 2 Tortugues	08.45 / 14.50	12.00 / 16.30
Ronda del Carril 92	Parvulari P-3	09.05 / 15.05	12.15 / 17.05
	Parvulari P-4	08.55 / 14.55	12.55 / 16.55
	Parvulari P-5	09.00 / 15.00	13.00 / 17.00
C/ Ametlla 19	1r Primària	09.05 / 15.05	13.05 / 17.05
	2n Primària	09.05 / 15.05	13.05 / 17.05
	3r Primària	09.00 / 15.00	13.00 / 17.00
	4t Primària	09.00 / 15.00	13.00 / 17.00
	5è Primària	08.55 / 14.55	13.00 / 16.55
	6è Primària	08.55 / 14.55	13.00 / 16.55
C/ Ametlla 19	1r ESO	07.55 / 14.45	12.55 / 16.45
	2n ESO	07.55 / 14.45	12.55 / 16.45
	3r ESO	07.55 / 14.45	12.55 / 16.45
	4t ESO	07.55 / 14.45	12.55 / 16.45

## D.- Organització de l'espai d'esbarjo

Grup	Hora i espai
Llar 0 Formigues	Gespa de la terrassa de la mateixa aula. De les 10.45 fins les 11.15 hores aprox.
Llar 1 Peixets	Terrassa de l'aula els primers mesos. Més endavant baixen al pati. De 10.10 a 11 hores aprox. En funció del moment del grup i de l'activitat que es faci.
Llar 1 Trens	Terrassa de l'aula en el període d'adaptació. Després baixen al pati (espai sorral) de 10 a 10.50 hores aprox. En funció del moment del grup i de l'activitat que es faci.
Llar 2 Abelles	Pati (espai cuineta) de 10.30 a 11.20 hores. En funció del moment del grup i de l'activitat que es faci.
Llar 2 Tortugues	Pati (espai cotxes) de 10.30 a 11.20 hores. En funció del moment del grup i de l'activitat que es faci.
P-3	El pati estarà dividit en tres espais que seran rotatius cada dia: espai gespa, espai sorral i espai tipis. Cada classe tindrà les seves joguines. Les tres classes sortirem al pati a la mateixa hora i jugarem en el tros que ens toqui aquell dia. També es podrà utilitzar la terrassa de l'aula.
P-4	El pati estarà dividit en tres espais que seran rotatius cada dia: espai gespa, espai sorral i espai tipis. Cada classe tindrà les seves joguines. Les tres classes sortirem al pati a la mateixa hora i jugarem en el tros que ens toqui aquell dia. També es podrà utilitzar la terrassa de l'aula.
P-5	El pati estarà dividit en tres espais que seran rotatius cada dia: espai gespa, espai sorral i espai tipis. Cada classe tindrà les seves joguines. Les tres classes sortirem al pati a la mateixa hora i jugarem en el tros que ens toqui aquell dia.
1r EP	Divisió del pati de 1r i 2n en dos espais que seran rotatius entre 1r i 2n. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espai sorral/estructures/ pissarra/bancs/ caseta</li> <li>- Espai futbol/cistella bàsquet/bancs/pissarra</li> </ul>
2n EP	Divisió del pati de 1r i 2n en dos espais que seran rotatius entre 1r i 2n. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espai sorral/estructures/pissarra/bancs/ caseta</li> <li>- Espai futbol/cistella bàsquet/ bancs/pissarra</li> </ul>



3r EP	<p>Divisió del pati de 3r, 4t, 5è i 6è en quatre espais.</p> <p>-</p> <p>Aquests espais seran rotatius.</p> <p>Els espais són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Camp de futbol/pissarres</li> <li>- Camp de futbol/pissarres</li> <li>- Cistella de bàsquet/sorral</li> <li>- Bancs i taules/taula ping-pong</li> <li>-</li> </ul>
4t EP	<p>Divisió del pati de 3r, 4t, 5è i 6è en quatre espais. Aquests seran rotatius.</p> <p>Els espais són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Camp de futbol/pissarres</li> <li>- Camp de futbol/pissarres</li> <li>- Cistella de bàsquet/sorral</li> <li>- Bancs i taules/taula ping-pong</li> </ul>
5è EP	<p>Divisió del pati de 3r, 4t, 5è i 6è en quatre espais. Aquests espais seran rotatius.</p> <p>Els espais són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Camp de futbol/pissarres</li> <li>- Camp de futbol/pissarres</li> <li>- Cistella de bàsquet/sorral</li> <li>- Bancs i taules/taula ping-pong</li> </ul>
6è EP	<p>Divisió del pati de 3r, 4t, 5è i 6è en quatre espais</p> <p>Aquests espais seran rotatius.</p> <p>Els espais són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Camp de futbol/pissarres</li> <li>- Camp de futbol/pissarres</li> <li>- Cistella de bàsquet/sorral</li> <li>- Bancs i taules/taula ping-pong</li> </ul>
1r ESO	<p>Divisió del pati de Secundària en 4 espais que seran canviats cada dia. Els espais són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espai gespa esquerra + pista bàsquet</li> <li>- Mig espai gespa dreta + bancs</li> <li>- Pista poliesportiva + graderia</li> <li>- Mig espai gespa dreta + espai porxo</li> </ul>
2n ESO	<p>Divisió del pati de Secundària en 4 espais que seran canviats cada dia. Els espais són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espai gespa esquerra + pista bàsquet</li> <li>- Mig espai gespa dreta + bancs</li> <li>- Pista poliesportiva + graderia</li> <li>- Mig espai gespa dreta + espai porxo</li> </ul>
3r ESO	<p>Divisió del pati de Secundària en 4 espais que seran canviats cada dia. Els espais són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espai gespa esquerra + pista bàsquet</li> <li>- Mig espai gespa dreta + bancs</li> <li>- Pista poliesportiva + graderia</li> <li>- Mig espai gespa dreta + espai porxo</li> </ul>
4t ESO	<p>Divisió del pati de Secundària en 4 espais que seran canviats cada dia. Els espais són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espai gespa esquerra + pista bàsquet</li> <li>- Mig espai gespa dreta + bancs</li> <li>- Pista poliesportiva + graderia</li> <li>- Mig espai gespa dreta + espai porxo</li> </ul>

## E.- Relació amb la comunitat educativa.

Consell Escolar: un al primer trimestre (presentació de la PAC) i un a final de curs. Modalitat virtual reconsiderable segons evolució de la pandèmia.

Pla d'Organització del Centre: es comunicarà al Consell Escolar i es penjarà al web del centre a principis de setembre

Entrevistes de tutoria amb les famílies en format virtual, reconsiderable segons l'evolució de la pandèmia.

Comunicació amb les famílies per correu electrònic (circulars i informacions de tutoria), telèfon i web.

Reunions de presentació de curs i de mitjans de curs en modalitat virtual a reconsiderar segons evolució de la pandèmia.

## F.-Servei de menjador

Grup	Horari
Llar 0 Formigues	Biberons a demanda. Quan es comença a menjar triturat, a ¼ de 12
Llar 1 Peixets	11.45 /12.45
Llar 1 Trens	11.50 / 12.40
Llar 2 Abelles	11.55 / 12.45
Llar 2 Tortugues	12.00 / 12.45
P-3	11.45 /15.00
P-4	12.55 /14.55
P-5	13.00 /15.00
1r EP	13.05 /15.05
2n EP	13.05 /15.05
3r EP	13.00 /15.00
4t EP	13.00 /15.00
5è EP	13.00 /14.55
6è EP	13.00 /14.55
1r ESO	12.55 /14.45
2n ESO	12.55 /14.45
3r ESO	12.55 /14.45
4t ESO	12.55 /14.45

## G.- Transport

Piscina: l'alumnat de Parvulari farà tres viatges, un per a cada grup estable.

Dies de pluja al menjador: grup estable de P-3, i P-4 i P-5 separats a l'autocar.

## H.-Extraescolars i acollida.

Activitat	Nombre d'alumnes	Grups dels quals provenen els alumnes	Professional responsable	Espai on es realitza l'activitat
Jocs esportius		P4 i P5; 1r, 2n, 3r i 4t d'EP	PB	Pista poliesportiva
Acollida Llar		Tots els grups de la llar	NP i MC	Aula de Llar 1 Trens
Acollida Parvulari		Tots els grups del cicle	BO	Aula Psicopedagogia
Acollida Primària		Tots els grups de l'etapa	MM	Pati Primària i Aula Polivalent de Primària

## I.- Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació o govern.

Òrgans	Tipus de reunió	Format	Periodicitat i temporització
Consell Directiu	Planificació i seguiment	Presencial	Setmanal dimecres de 12 a 14 hores
Coordinació Llar	Planificació i seguiment	Presencial	Quinzenal dijous de 13 a 14 hores
Coordinació Parvulari	Planificació i seguiment	Presencial	Setmanal dilluns de 13 a 14 hores
Coordinació Primària	Planificació i seguiment	Presencial	Setmanal dimarts de 13 a 14 hores
Coordinació ESO	Planificació i seguiment	Presencial	Setmanal dijous de 13 a 14 hores
Coordinació Cicle Inicial EP	Planificació i seguiment	Presencial	Setmanal dimarts de 12 a 13 hores
Coordinació Cicle Mitjà EP	Planificació i seguiment	Presencial	Setmanal dimarts de 10 a 11 hores
Coordinació Cicle Superior EP	Planificació i seguiment	Presencial	Setmanal dimecres de 9 a 10 hores
Coordinacions comissions de treball	Planificació	Presencial	Els dies que s'acordi, de 13 a 14 hores.
Comissió de Pastoral	Planificació i seguiment	Presencial o virtual	Mensual dimarts d'11 a 12 hores.
Coordinació P5/1r EP	Planificació i seguiment	Presencial	Quinzenal divendres d'11 a 12 hores
Coordinació Equip Psicopedagògic	Planificació i seguiment	Presencial	Setmanal dilluns de 11 a 12 hores

## J.-Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19.

### Detecció de possibles casos per simptomatologia compatible amb la Covid-19

Casos potencials	Espai d'aïllament	Persona responsable de reubicar l'alumne i custodiar-lo fins que el vinguin a buscar	Persona responsable de trucar a la família	Persona responsable de comunicar el cas als ST
	<p>Passeig 27 (administració, cuina, menjador i llar d'infants)</p> <p>Recambró pati llar: alumnat de menjador.</p> <p>Sala de jocs: alumnat llar.</p>	<p>Blanca Olóndriz (Coordinadora de menjadors)</p> <p>Mestres de suport</p>	<p>Blanca Olóndriz (Coordinadora de menjadors)</p> <p>Mestres de suport.</p>	<p>Felip J. de Dalmases (Director). Pot delegar en Rosa Planes (administradora)</p>
	<p>Ronda del Carril 92 (Parvulari, Primària i ESO) Sala de reunions</p>	<p>Xavier Vilaró (bidell)</p>	<p>Xavier Vilaró (bidell)</p>	<p>Felip J. de Dalmases (Director). Pot delegar en Rosa Planes (administradora)</p>

### Seguiment de casos

Alumne/a	Dia i hora de la detecció	Explicació del protocol seguit o observacions (incloure nom de la persona que ha fet les observacions i nom del familiar que l'ha vingut a buscar)	Persona de salut amb qui es manté el contacte i CAP	Persona referent del centre pels contactes amb Salut
			CAP La Garriga	Jonathan Dolcet
			Maite Ventura (Directora)	

## K.-Seguiment del pla

<b>Responsables</b>	Consell Directiu
<b>Possibles indicadors</b>	Estadística de casos
<b>Propostes de millora trimestrals</b>	

## M.-Pla d'acollida de l'alumnat d'Infantil

### Llar:

- 5 grups d'alumnes.
- Horaris d'entrades i sortides flexibles. Organitzats en franges de ½ hores: matí (8.45 - 9.15h), migdia (12 - 12.30h), entrada a la tarda (14.50 - 15.15h) i sortida a la tarda (a partir de les 16.30h).
- El personal docent estable seran les cinc tutores i el personal PAS seran les tres educadores de suport (1 educadora per nadons, 1 educadora per Llar 1 i 1 educadora per Llar2) que entraran a les aules amb mascareta.

Durant el procés d'acollida un dels progenitors podrà accedir a l'aula de l'infant fent servir les mesures pertinents: desinfecció de les sabates, mascareta i rentat de mans amb gel hidroalcohòlic. (en el cas del grup de nadons i de Llar 1-peixets serà obligatori l'ús de peücs o mitjons per accedir a l'aula).

L'entrada es farà de manera esglaonada. Una educadora estarà a la porta i donarà pas al pare/mare i infant.

Les aules tindran les finestres obertes per tal d'haver-hi ventilació.

En el moment que es consideri finalitzada l'adaptació, les educadores informaran els pares i aquests no podran accedir a l'interior del centre. L'educadora de la porta rebrà els infants i després de desinfectar les sabates els acompanyarà per parelles a les seves aules.

### Parvulari:

- 3 grups d'alumnes.
- Horaris d'entrades i sortides amb una diferència de cinc minuts entre ells exceptuant el migdia de P3: matí (P4 8.55h - P5 09.00h - P3 09.05h), migdia (12.15h alumnes de P3 que marxen a dinar a casa - P4 12.55h i P5 13.00h), entrada tarda (P4 14.55h - P5 15.00h i P3 15.05h) sortida tarda (P4 16.55 - P5 17.00h i P3 17.05h).
- El personal docent estable seran les tres tutores i el personal PAS serà la mestra de suport que entrarà a les tres aules amb mascareta.

En el procés d'acollida de P3 es permetrà l'entrada d'un progenitor dins l'espai escolar. Per entrar al recinte serà obligatori l'ús de la mascareta i rentat de mans amb gel hidroalcohòlic.

L'acollida es farà en el pati un cop hagin accedit a les aules els cursos de P4 i P5.

Passat un temps prudencial, la tutora entrarà a l'aula amb els alumnes i els pares hauran d'abandonar el pati.

En el moment que es consideri finalitzada l'adaptació, la tutora informarà els pares i aquests romandran fora de l'edifici igual que els pares de P4 i P5.

## N.- Pla de treball del centre educatiu en confinament.

Grup	Mètode de treball i recursos didàctics previstos	Mitjà i periodicitat de contacte amb el grup	Mitjà i periodicitat de contacte individual amb l'alumne	Mitjà i periodicitat de contacte amb la família
<b>1r ESO</b>	Ús de plataforma Moodle i Clickedu. Reunions virtuals mitjançant Meet. Recursos didàctics propis penjats a les plataformes i recursos de l'XTEC i altres webs.	Diària (diferent professorat amb quantitat d'hores de connexió diversa en funció del nombre de matèries i hores de classe).  Setmanal (1h tutoria de grup mínim).	Setmanal mitjançant correu electrònic. Mensual mitjançant videotrucada. Variable en funció de l'alumne/a (NEE, atenció a la diversitat).	Setmanal mitjançant correu electrònic. Mensual mitjançant videotrucada. Variable en funció de l'alumne/a (NEE, atenció a la diversitat).
<b>2n ESO</b>	Ús de plataforma Moodle i Clickedu. Reunions virtuals mitjançant Meet. Recursos didàctics propis penjats a les plataformes i recursos de l'XTEC i altres webs.	Diària (diferent professorat amb quantitat d'hores de connexió diversa en funció del nombre de matèries i hores de classe).  Setmanal (1h tutoria de grup mínim).	Setmanal mitjançant correu electrònic. Mensual mitjançant videotrucada. Variable en funció de l'alumne/a (NEE, atenció a la diversitat).	Setmanal mitjançant correu electrònic. Mensual mitjançant videotrucada. Variable en funció de l'alumne/a (NEE, atenció a la diversitat).
<b>3r ESO</b>	Ús de plataforma Moodle i Clickedu. Reunions virtuals mitjançant Meet. Recursos didàctics propis penjats a les plataformes i recursos de l'XTEC i altres webs.	Diària (diferent professorat amb quantitat d'hores de connexió diversa en funció del nombre de matèries i hores de classe).  Setmanal (1h tutoria de grup mínim).	Setmanal mitjançant correu electrònic. Mensual mitjançant videotrucada. Variable en funció de l'alumne/a (NEE, atenció a la diversitat).	Setmanal mitjançant correu electrònic. Mensual mitjançant videotrucada. Variable en funció de l'alumne/a (NEE, atenció a la diversitat).
<b>4t ESO</b>	Ús de plataforma Moodle i Clickedu. Reunions virtuals mitjançant Meet. Recursos didàctics propis penjats a les plataformes i recursos de l'XTEC i altres webs.	Diària (diferent professorat amb quantitat d'hores de connexió diversa en funció del nombre de matèries i hores de classe).  Setmanal (1h tutoria de grup mínim).	Setmanal mitjançant correu electrònic. Mensual mitjançant videotrucada. Variable en funció de l'alumne/a (NEE, atenció a la diversitat).	Setmanal mitjançant correu electrònic. Mensual mitjançant videotrucada. Variable en funció de l'alumne/a (NEE, atenció a la diversitat).

<b>Llar 0 Nadons</b>	Propostes d'activitats per fer a casa amb els pares, enviades per correu.	Videoconferència amb Jitsi de manera setmanal.	Videoconferència amb Jitsi de manera setmanal.	Correu electrònic i trucada telefònica (a demanda de la família). Videoconferències setmanals pels infants que servirà també per mantenir comunicació amb els pares.
<b>Llar 1 Peixets</b>	Propostes d'activitats per fer a casa amb els pares, enviades per correu.	Videoconferència amb Jitsi de manera setmanal.	Videoconferència amb Jitsi de manera setmanal.	Correu electrònic i trucada telefònica (a demanda de la família). Videoconferències setmanals pels infants que servirà també per mantenir comunicació amb els pares.
<b>Llar 1 Trens</b>	Propostes d'activitats per fer a casa amb els pares, enviades per correu.	Videoconferència amb Jitsi de manera setmanal.	Videoconferència amb Jitsi de manera setmanal.	Correu electrònic i trucada telefònica (a demanda de la família). Videoconferències setmanals pels infants que servirà també per mantenir comunicació amb els pares.
<b>Llar 2 Abelles</b>	Propostes d'activitats per fer a casa amb els pares, enviades per correu.	Videoconferència amb Jitsi de manera setmanal.	Videoconferència amb Jitsi de manera setmanal.	Correu electrònic i trucada telefònica (a demanda de la família). Videoconferències setmanals pels infants que servirà també per mantenir comunicació amb els pares.
<b>Llar 2 Tortugues</b>	Propostes d'activitats per fer a casa amb els pares, enviades per correu.	Videoconferència amb Jitsi de manera setmanal.	Videoconferència amb Jitsi de manera setmanal.	Correu electrònic i trucada telefònica (a demanda de la família). Videoconferències setmanals pels infants que servirà també per mantenir comunicació amb els pares.

<b>P3</b>	Propostes d'activitats per fer a casa amb els pares, enviades per correu electrònic. Enregistrament de contes.	Videoconferència amb Jitsi de manera setmanal. Enregistraments d'àudio setmanals.	Videoconferència amb Jitsi de manera setmanal.	Contacte setmanal amb la mare delegada de curs. Correu electrònic de manera puntual. Trucades telefòniques a totes les famílies. Possibilitat de fer entrevistes telemàtiques de final de curs.
<b>P4</b>	Propostes d'activitats per fer a casa amb els pares, enviades per correu electrònic. Enregistrament de contes. Enviament d'activitats manipulatives. Enviament de treballs en paper.	Videoconferència amb Jitsi de manera setmanal. Enregistraments d'àudio quinzenals.	Videoconferència amb Jitsi de manera setmanal. Intercanvi de correus amb la supervisió dels pares de manera setmanal i segons l'alumne.	Contacte setmanal amb la mare delegada de curs. Correu electrònic diari. Trucades telefòniques a totes les famílies. Entrevistes telemàtiques de final de curs.
<b>P5</b>	Propostes d'activitats per fer a casa amb els pares, enviades per correu electrònic. Enviament de treballs en paper.	Videoconferència amb Jitsi de manera setmanal. Enregistraments d'àudio quinzenals.	Videoconferència amb Jitsi de manera setmanal.	Contacte setmanal amb la mare delegada de curs. Correu electrònic de manera puntual. Trucades telefòniques a totes les famílies. Entrevistes telemàtiques de final de curs.
<b>1r EP</b>	Ús d'un blog: tasques bàsiques i optatives. Reunions virtuals mitjançant Jitsi. Recursos didàctics propis i d'altres.	Bon dia amb el grup classe cada matí a les 9h. Es repassarà el calendari i s'explicarà la tasca a fer. A les 15h es revisarà la tasca feta. Seguidament s'acomiadaran amb alguna cançó, conte, joc... Mitjançant Jitsi.	Variable en funció de l'alumne.	Correu electrònic.  Videoconferència. Trucada telefònica.  Missatge de veu mare o pare delegat.
<b>2n EP</b>	Ús d'un blog: tasques bàsiques i optatives. Reunions virtuals mitjançant Jitsi. Recursos didàctics propis i d'altres.	Bon dia amb el grup classe cada matí a les 9h. S'explicaran les tasques a fer. A les 15h es revisarà la tasca feta. Seguidament s'acomiadaran amb alguna cançó, conte, joc.  Mitjançant Jitsi.	Variable en funció de l'alumne.	Correu electrònic.  Videoconferència. Trucada telefònica.  Missatge de veu mare o pare delegat.



<b>3r EP</b>	Ús d'un blog: tasques bàsiques i optatives. Reunions virtuals mitjançant Jitsi. Recursos didàctics propis i d'altres.	Assemblea amb el grup classe cada matí a les 9h. Desitjar bon dia i explicar les tasques a fer. A les 12h videoconferència per a resoldre dubtes i explicar les tasques de la tarda. A les 16h videoconferència per compartir l'aprenentatge i acomiadar-nos. Mitjançant Jitsi.	Variable en funció de l'alumne.  Correu electrònic.	Correu electrònic.  Videoconferència. Trucada telefònica.  Missatge de veu mare o pare delegat.
<b>4t EP</b>	Ús d'un blog: tasques bàsiques i optatives. Reunions virtuals mitjançant Jitsi. Recursos didàctics propis i d'altres.	Assemblea amb el grup classe cada matí a les 9h. Desitjar bon dia i explicar les tasques a fer. A les 12h videoconferència per a resoldre dubtes i explicar les tasques de la tarda. A les 16h videoconferència per compartir l'aprenentatge i acomiadar-nos. Mitjançant Jitsi.	Variable en funció de l'alumne.  Correu electrònic	Correu electrònic.  Videoconferència. Trucada telefònica.  Missatge de veu mare o pare delegat.
<b>5è EP</b>	Ús d'un blog: tasques bàsiques i optatives. Reunions virtuals mitjançant Jitsi Recursos didàctics propis i d'altres.	Assemblea amb el grup classe cada matí de 9h a 9h30'. Desitjar bon dia i explicar les tasques a fer. A mig matí connexió amb la meitat del grup classe per aclarir dubtes i revisar tasques (45' cada grup) A la tarda connexió amb la meitat del grup per aclarir possibles dubtes, revisar tasques i acomiadar-nos ( 30' grup). Mitjançant Jitsi.	Variable en funció de l'alumne.  Correu electrònic	Correu electrònic.  Videoconferència. Trucada telefònica.  Missatge de veu mare o pare delegat.

<b>6è EP</b>	Ús d'un blog: tasques bàsiques i optatives. Reunions virtuals mitjançant Jitsi. Recursos didàctics propis i d'altres.	Assemblea amb el grup classe cada matí de 9h a 9h30'. Desitjar bon dia i explicar les tasques a fer. A mig matí connexió amb la meitat del grup classe per aclarir dubtes i revisar tasques (45'cada grup). A la tarda connexió amb la meitat del grup per aclarir possibles dubtes, revisar tasques i acomiadar-nos ( 30' grup). Mitjançant Jitsi.	Variable en funció de l'alumne.  Correu electrònic	Correu electrònic.  Videoconferència. Trucada telefònica.  Missatge de veu mare o pare delegat.
--------------	---	--	--	--

#### L.- Altres activitats a l'ESO.

<b>Activitat</b>	<b>Grups estables dels quals provenen els alumnes</b>	<b>Docents</b>	<b>Horari (nombre d'hores setmanals)</b>	<b>Observacions</b>
Projecte singular Aula Taller	3r d'ESO	3 docents GR MS RE	2h dilluns 14.45-16.45h 2h dimarts 14.45-16.45h 2h dimecres 14.45-16.45h	Es fa a dins de les instal·lacions escolars
Projecte singular Acada	4t d'ESO	Organització segons marca l'Ajuntament de l Garriga i la direcció de l'EME	10h setmanals 15-17 o 15-18h.	Es fa a les instal·lacions municipals de l'EME
Estades a Camps d'Aprenentatge	1r i 2n ESO	Cada grup va a un CdA diferent.  Grup de docents en funció del CdA.	1r ESO: 2 dies CdA Empúries  2n ESO: 3 dies CdA Vall de Boí	Donat que som una línia i que anem un sol grup, no hi ha barreja d'alumnes. Els CdA mantindran i organitzaran els protocols de seguretat corresponents. La majoria d'activitats es fan a l'aire lliure.

Treball de síntesi	1r ESO	Escola de Vela de Mataró.  Número de monitors: 2	1r ESO: 3 dies de treball de síntesi amb monitoratge extern	Es fa a les instal·lacions de l'Escola de Vela de Mataró i a les pròpies de l'escola
Erasmus+	3r ESO	Professorat de l'escola (4) més 3 professors externs (neerlandesos)	1 setmana de la primavera 2021 a la Garriga i 1 setmana de la primavera 2021 a Drachten (Països Baixos).	Pendent de les directrius i normatives marcades pel SEPIE i Comissió Europea. Hi ha possibilitat de fer l'intercanvi presencial o bé virtual en funció de l'evolució de la pandèmia i vacunació.
Erasmus+	4t ESO	Professorat de l'escola (4) més 3 professors externs (neerlandesos)	1 setmana de la primavera 2021 a la Garriga i 1 setmana de la primavera 2021 a Drachten (Països Baixos).	Pendent de les directrius i normatives marcades pel SEPIE i Comissió Europea. Hi ha possibilitat de fer l'intercanvi presencial o bé virtual en funció de l'evolució de la pandèmia i vacunació.
Altres sortides d'ESO d'un dia (museus, activitats culturals, teatres...)	Tots els grups d'ESO, per separat	Variable	Variable	
Grups d'Enriquiment Científic-tecnològic i Lingüístic-humanístic	Tots els grups d'ESO, unint poc alumnat de 1r i 2n d'ESO entre sí i unint poc alumnat de 3r i 4t d'ESO entre sí.	3 docents	1h setmanal cadascun dels 4 GE	Es fa a dins de les instal·lacions escolars i, depenent de la situació sanitària, sortides a diferents institucions públiques o museus.